



湖北职业技术学院

# 高等职业教育质量年度报告 ( 2019 )



二〇一八年十二月

## 目 录

内容真实性责任声明.....	1
关于湖北职业技术学院.....	2
1. 发展概况.....	3
1.1 发展历程.....	3
1.2 办学理念.....	3
1.3 专业建设与成效.....	4
1.4 学生规模.....	8
1.5 基本办学条件.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 立德树人.....	9
2.2 就业质量.....	17
2.3 技能发展.....	25
3. 教学改革.....	34
3.1 实施创新发展行动.....	34
3.2 深化产教融合校企合作.....	43
3.3 探索现代学徒制.....	48
3.4 加快信息技术运用.....	51
3.5 突出能力培养.....	54
3.6 全面实施素质教育.....	56
3.7 持续开展实效课堂行动.....	59
3.8 全面开展质量诊改.....	66
4. 国际合作.....	68
4.1 国际交流工作.....	68
4.2 留学交换生项目工作取得突破.....	68
4.3 接待外国代表团来访.....	69
5. 资源与政策保障.....	73
5.1 政策保障.....	73
5.2 经费保障.....	75
5.3 机制保障.....	77

5.4 师资保障.....	77
6. 服务贡献.....	81
6.1 社会培训.....	81
6.2 技术服务.....	83
6.3 精准扶贫.....	87
7. 问题与对策.....	91
7.1 问题.....	92
7.2 对策.....	92

## 附表

表 1: 计分卡.....	93
表 2: 学生反馈表.....	93
表 3: 资源表.....	96
表 4: 国际影响表.....	97
表 5: 服务贡献表.....	98
表 6: 落实政策表.....	99

## 案例目录

案例 1: 全国向上向善好青年李燕 .....	13
案例 2: 聚能打磨“心”课堂 定向共建“心”模式.....	14
案例 3: 孝德育人 四季感恩.....	15
案例 4: 献身基层 初心不改.....	23
案例 5: 以创新创业大赛为推手, 促进创新创业教育发展.....	23
案例 6: 学校在 2018 年全省职业院校技能大赛中再创佳绩.....	31
案例 7: 学校学子在第 45 届世界技能大赛美容项目湖北选拔赛取得佳绩.....	34
案例 8: 孝感市百企校园行暨学校综合类招聘会顺利举行.....	44
案例 9: 湖北职业技术学院与孝感市康复医院合作签约.....	45
案例 10: 校企共建智慧型会计工厂 打造新财经职业教育生态.....	46
案例 11: 优秀校友反哺母校, 为现代学徒制班助力.....	49

案例 12: 学校与香港雅姬乐集团有限公司签订现代学徒制人才培养合作协议.....	50
案例 13: 《安全舒适护理》精品在线课程建设.....	52
案例 14: 《美容外科》混合式教学模式改革.....	53
案例 15: 教师深入临床一线 助推课程体系改革.....	55
案例 16: 爱心口腔 爱在“齿”间.....	57
案例 17: 现代学徒制班开展“国学进课堂”活动.....	58
案例 18: 分层次教学 增教学实效.....	64
案例 19: 学校举行诊改“四说”比赛.....	66
案例 20: 学校 13 名学生获得新加坡全额奖学金项目.....	69
案例 21: 招收“一带一路”国家留学生, 开启国际交流合作新篇章.....	72
案例 22: 学校六项教学成果获湖北省第八届高等学校教学成果奖.....	79
案例 23: 孝感市政协主席来校慰问优秀专家人才代表.....	80
案例 24: 孝感市产业工人技能提升培训班开班.....	82
案例 25: “高楼救援逃生装置”荣获高职高专校长联席会议“优秀成果奖”.....	86
案例 26: 实施“一村多名大学生计划”, 为乡村振兴培养实用人才.....	88
案例 27: 农机家电维修队 助推“精准扶贫”.....	90



## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 湖北职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：湖北职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月31日

## 关于湖北职业技术学院

湖北职业技术学院是经国家教育部批准独立设置的综合类公办全日制高等职业院校,地处武汉城市圈,坐落于风光秀丽的鱼米之乡、中华孝文化名城——孝感,交通便利,环境优美。

学校是国家示范性高职院校、国家高技能人才培养示范基地、全国高职院校就业工作示范单位、湖北省最佳文明单位、湖北省党建工作先进单位、高等学校思想政治教育工作先进单位、湖北省首批大学生创业示范基地、湖北省创业孵化示范基地、服务湖北经济社会发展先进高校、教育部现代学徒制试点学校等。学校占地 1574 亩,校舍建筑面积 64.8 万平方米,图书馆藏书 140 万余册。现有专任教师 774 人,其中副高级及以上职称教师 273 名,双师型教师 388 人,享受国务院津贴、湖北省有突出贡献的中青年专家、省级劳动模范等 5 名,全国高职高专教学指导委员会专家 7 人,教育部高职高专评估专家 4 人、湖北省名师 1 人、楚天技能名师 13 人,客座教授 61 人。

学校坚持推行“学校——企业——社会”多元化开放式办学模式,探索“专业与职业一体,学业与岗位融通”的人才培养模式,建设科技产业园,构建校地、校企产学研合作新形态。建设了 1 个国家专业示范点、12 个省级重点专业、4 个省级教学团队、8 个省级重点建设实验实训基地、9 门国家级精品课程、6 门国家精品资源共享课、26 门省级精品课程,国家级精品课程在湖北省同类院校中名列第一。3 个专业纳入湖北省新兴(支柱)产业基地计划项目,2 个专业成为教育部高等职业院校专业服务产业项目中央财政支持专业,3 个专业进入教育部第一批专业教学资源库建设。

学校组建了湖北护理职业教育集团、武汉城市圈职教联盟。近年来,有三项科技成果分别荣获国家科技进步二等奖、国家科技进步三等奖、湖北省科技进步一等奖。有 13 项成果获湖北省教学成果奖,其中一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项;学生在全国职业院校技能大赛、全国大学生机械创新设计大赛等省级以上技能比赛中获奖 600 多项,近三年,毕业生平均就业率达 95.74%,2018 届毕业生初次就业率 95.43%。

学校秉承“立德立新,乐学乐业”的校训,注重发掘中华孝文化资源,坚持中华孝文化与创新创业文化相融合的育人方略,培养具有“感恩、责任、忠诚、奉献”品格和创新创业精神的技术技能型人才。涌现了全国道德模范、第十二届全国人大代表谭之平,十八大十九大党代表、全国五一劳动奖章、全国“三八”红旗手获得者闫文静,全国道德模范提名奖获得者魏迪仁、全国“中华孝亲敬老”楷模余汉江、“全国孝亲敬老之星”杜芳芳、李燕,“中国好人”左德汉,捐髓救人最美教师,“感动孝感 2013 年十大人物”余志凌,勇于担当社会责任的朱德盛,全国大学生创业之星王海巍等先进典型,形成了“道德群星”和“创业群星”现象。

学校坚持对外开放办学,与美国、加拿大、英国、德国、挪威、澳大利亚、韩国、新加坡、马来西亚、尼泊尔、台湾等国家和地区的同类院校进行广泛的交流与合作,成为武汉城市圈改革发展与对外开放的重要窗口。

## 1. 发展概况

### 1.1 发展历程

湖北职业技术学院是1998年经原国家教育委员会批准，由原孝感市教育学院和原国家级重点中专孝感市卫生学校、孝感市财贸学校、孝感市机电工程学校合并组建的一所全日制综合性普通高职院校（命名为“孝感职业技术学院”），地处湖北省孝感市，由孝感市人民政府主办，省市共管。2003年，经湖北省人民政府批准，原孝感职业技术学院更名为湖北职业技术学院（简称“湖北职院”，以下简称“学校”）。2014年，原孝感市广播电视大学、孝感市师范学校整体并入学校，组建了湖北职业技术学院师范学院。经过66年的职业教育办学积淀和19年高等职业教育的洗礼，学校已成为国家示范性高等职业院校、全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校、湖北省职业教育先进单位、国家高技能人才培养示范基地、黄炎培职业教育奖“优秀学校”、湖北省首批大学生创业示范基地、湖北省服务区域经济发展先进高校、湖北省思想政治工作突出贡献单位、湖北省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、湖北省依法治校示范校、湖北省文明单位、湖北护理职业教育集团和孝感市职业教育集团牵头单位。

### 1.2 办学理念

学校长期坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，走产学研用相结合的“学校—企业—社会”多元化开放式办学之路，坚持为适应经济社会发展需要培养高素质技术技能型人才的办学定位。学校以提高人才培养质量为核心，以职教科技园和重点专业建设为支撑，创新体制机制，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、实用性和开放性，增强办学活力，打造办学特色，提高服务区域经济社会发展的能力；学校秉承“立德立新、乐学乐业”校训，坚持“靠质量立院、靠人才发展、靠管理增效益、靠专业显特色”的治校方略，继承和发扬“团结拼搏、艰苦创业、改革创新、争创一流”的湖北职院精神，践行“围绕产业办专业，办好专业促发展”、“依托专业办企业，工学结合促质量”的校企合作专业建设思路，“开发区建到哪里实训基地就建到哪里，人才培养和技能培训就服务到哪里”的社会服务理念，坚持育人为本、改革创新、市场导向、文化引领，进一步彰显“学校—企业—社会”多元化开放式办学特色。

## 1.3 专业建设与成效

### 1.3.1 专业设置

学校以为武汉城市圈经济和社会发展培养高素质技术技能人才为主要任务，围绕孝感市及湖北省医药卫生业、机械制造业、信息产业、建筑业、经济贸易、旅游服务、学前教育、汽车服务、艺术设计等主导和支柱产业的人才需求，结合学校的办学定位和办学条件设置专业，并密切跟踪区域内产业发展与调整升级动态，建立了校企共同参与、适时调整结构的专业动态优化机制，科学制订了《湖北职业技术学院专业设置规划（2014—2020）》。

学校全日制高职专业涵盖了土木建筑、装备制造、医药卫生、电子信息、财经商贸、旅游、交通运输、教育与体育、文化艺术9个专业大类，共设置47个高职专业（见表1.1）和19个专业群。学校紧密结合人才市场需求，对7个专业实施动态招生，本学年实际开班专业45个。基本形成了与地方经济社会有效对接、多学科协调发展的专业体系。

表1.1 湖北职业技术学院教学院系与专业分布一览表

专业大类	二级类别	专业名称	专业代码	所属二级学院
51 农林牧渔大类	农业类	农业装备应用技术	510117	汽车学院
54 土木建筑大类	建筑设计类	建筑装饰工程技术	540102	教育与艺术学院
	土建施工类	建筑工程技术	540301	建筑技术学院
		建设工程管理类	建设工程管理	
	工程造价		540502	
建筑设备类	建筑智能化工程技术	540404		
56 装备制造大类	机械设计制造类	机械制造与自动化	560102	机电工程学院
		数控技术	560103	
		模具设计与制造	560113	
	自动化类	机电一体化技术	560301	机电工程学院
		电气自动化技术	560302	汽车学院
		工业机器人技术	560309	机电工程学院
	汽车制造类	汽车检测与维修技术	560702	汽车学院
		新能源汽车技术	560707	汽车学院





专业大类	二级类别	专业名称	专业代码	所属二级学院
61 电子信息大类	电子信息类	电子信息工程技术	610101	汽车学院
		移动互联应用技术	610115	信息技术学院
	计算机类	计算机应用技术	610201	
		计算机网络技术	610202	
		计算机信息管理	610203	
		软件技术	610205	
通信类	通信技术	610301		
62 医药卫生大类	临床医学类	临床医学	620101K	医学院
		口腔医学	620102K	口腔医学院
	护理类	护理	620201	护理学院
		助产	620202	医学院
	药学类	药学	620301	医学院
	医学技术类	医学检验技术	620401	医学院
		医学影像技术	620403	医学院
		医学美容技术	620404	美容学院
		口腔医学技术	620405	口腔医学院
		卫生检验与检疫技术	620406	医学院
康复治疗类	康复治疗技术	620501	医学分院	
63 财经商贸大类	金融类	金融管理	630201	财经学院
		投资与理财	630206	财经学院
	财务会计类	会计	630302	财经学院
	工商管理类	工商企业管理	630601	财经学院
	市场营销类	市场营销	630701	财经学院
		汽车营销与服务	630702	汽车学院
	电子商务类	电子商务	630801	物流学院
	物流类	物流管理	630903	物流学院
64 旅游大类	旅游类	旅游管理	640101	旅游与酒店管理学院
		酒店管理	640105	旅游与酒店管理学院
	餐饮类	中西面点工艺	640204	旅游与酒店管理学院
65 文化艺术大类	艺术设计类	广告设计制作	650103	教育与艺术学院
		人物形象设计	650122	美容学院
67 教育与体育大类	教育类	学前教育	670102K	教育与艺术学院 师范学院
	语言类	应用英语	670203	旅游与酒店管理学院

### 1.3.2 专业建设成效

根据“创全国优质高校和创全国文明校园”的战略目标和“内涵发展、创新发展、特色发展”的要求，学校大力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，进一步提升专业建设水平，取得了一大批专业建设成果：建成了1个国家健康服务类专业示范点、12个省级重点专业、5个校级重点专业、3个校级品牌专业、3个校级特色专业；2个专业被列入教育部专业提升、服务产业能力中央财政支持项目；4个专业确定为湖北省品牌专业建设项目，4个专业确定为湖北省特色专业建设项目，3个专业纳入湖北省战略性新兴产业建设项目；4个专业开展了湖北省“3+2”、“技术技能型本科教育”试点，9个专业引领孝感市中职开展五年一贯制及“3+2”中高职一体化培养方向，详见表1.2。

表1.2 学校专业建设成果一览表

成果类别	专业名称	建成(立项)时间
国家级教学改革试点专业	护理	2003.01
国家健康服务类专业示范点	护理	2016.06
国家示范性高职院校重点建设专业	护理	2008.10
	数控技术	
	汽车检测与维修技术	
	建筑工程管理	
	旅游管理	
湖北省重点专业	护理	2004.07
	广告设计与制作	2009.01
	模具设计与制作	
	会 计	2010.03
	汽车检测与维修技术	
	计算机网络技术	2011.05
	建筑工程管理	2012.06
	数控技术	
	临床医学	2013.12
	口腔医学	
	机电一体化	
	旅游管理	



国家提升专业服务产业建设项目中央财政支持专业	建筑工程管理	2011.09
	药学	
湖北省新兴(支柱)产业建设项目	汽车检测与维修技术	2010.06
	建筑工程管理	
教育部“卓越医生”计划	临床医学	2012.08
校级重点专业	口腔医学	2012.11
	机电一体化	
	旅游管理	
	物流管理	
	物业管理	
湖北省中高职衔接专业教学标准开发	护理	2013.12
湖北省品牌专业建设项目	护理	2015.01
	临床医学	2015.11
	口腔医学	2016.12
	软件工程技术	2017.11
湖北省特色专业建设项目	建筑工程管理	2015.01
	医学美容技术	2015.11
	汽车检测与维修技术	2016.12
	康复治疗技术	2018.12
校级品牌专业	护理	2014.10
	会计	2015.10
	临床医学	
校级骨干专业	机电一体化	2016.10
	康复治疗技术	
	电子商务	
	会计	
	药学	
	学前教育	
	酒店管理	



### 1.4 学生规模

学校现有全日制在校学生 14761 人(2018 年 8 月 31 日),男生 6453 人,占 43.72%,女生 8308 人,占 56.28%。按照生源分,普通高中起点 12115 人,占 82.07%,中职起点 2646 人,占 17.93%;按照生源地域分布:湖北省 10613 人,占比 71.90%,外省 4148 人,占比 28.10%;按照专业大类分,土木建筑大类 683 人,装备制造大类 1069 人,电子信息大类 1513 人,医药卫生大类 9039 人,财经商贸大类 1294 人,旅游大类 358 人,教育与艺术大类 663 人,文化艺术大类 106 人,交通运输大类 36 人(如图 1.1)。

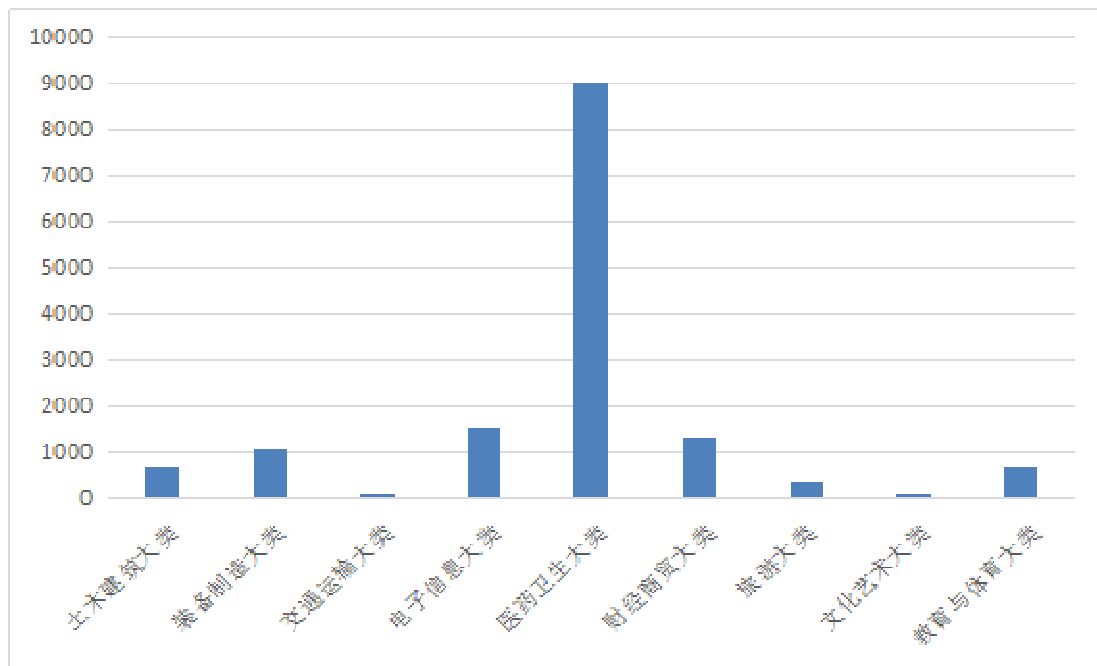


图 1.1 学生规模

### 1.5 基本办学条件

表1.3 学校2017—2018学年主要办学条件一览表

办学条件	数量	单位
占地面积	1 049 3867	m <sup>2</sup>
建筑面积	648 103	m <sup>2</sup>
图书	147.6	万册
教学、科研仪器设备总值	13 580.6	万元
教学科研及辅助用房	271 858	m <sup>2</sup>



办学条件	数量	单位
专任教师	773	人
兼职教师	122	人
专业数	47	个
高职在校生数	14 761	人

表1.4 学校2017—2018学年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	学校当前数据	综合类高职合格指标
生师比	14.05	18.00
具有研究生学历教师占专任教师的比例	37.47	15.00
生均教学行政用房(平方米/生)	19.05	14.00
生均教学科研仪器设备值(元/生)	9147.83	4 000.00
生均图书(册/生)	99.42	80.00
具有高级职称教师占专任教师的比例(%)	35.27	20.00
生均占地面积(平方米/生)	71.11	54.00
生均宿舍面积(平方米/生)	11.83	6.50
生均实践场所(平方米/生)	11.58	5.30
百名学生配教学用计算机数(台)	17.79	8.00
新增科研仪器设备所占比例(%)	3.33	10.00
生均年进书量(册)	3.57	3.00

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 毕业生基本素养培养成效明显

学校2018届工程类专业毕业生中,分别有66%、64%、62%的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多;93%的工程类毕业生表示在校期间素养存在提升(如图2.1)。

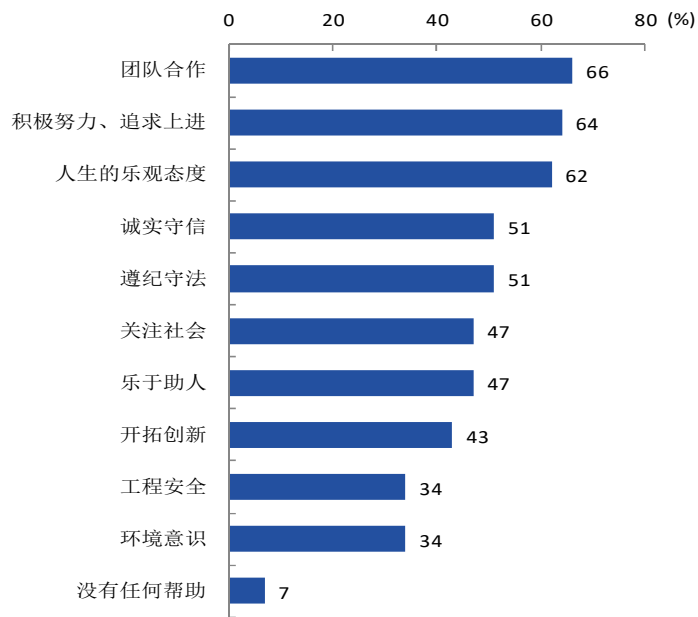


图 2.1 工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

学校 2018 届医学类专业毕业生中，分别有 58%、56%、56% 的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“职业道德”方面得到提升较多；94% 的医学类毕业生表示在校期间素养存在提升（如图 2.2）。

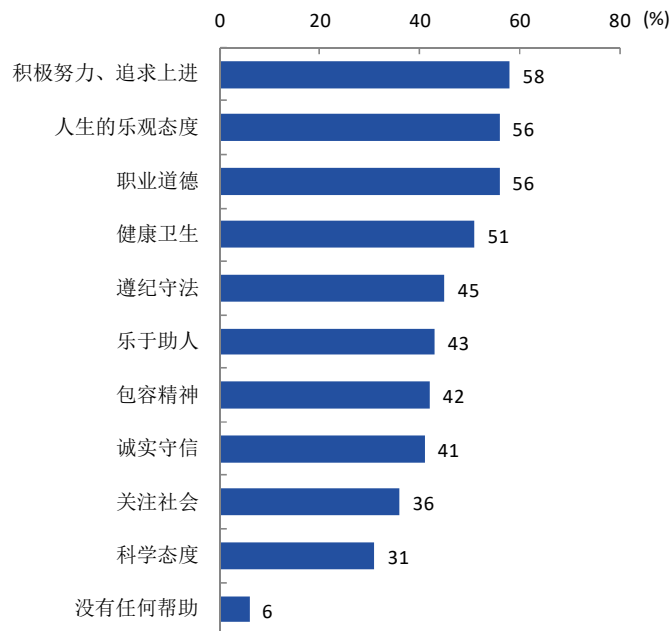


图 2.2 医学类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

学校 2018 届其他类专业毕业生中，分别有 66%、63% 的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多；96% 的其他类毕业生表

示在校期间素养存在提升（如图 2.3）。

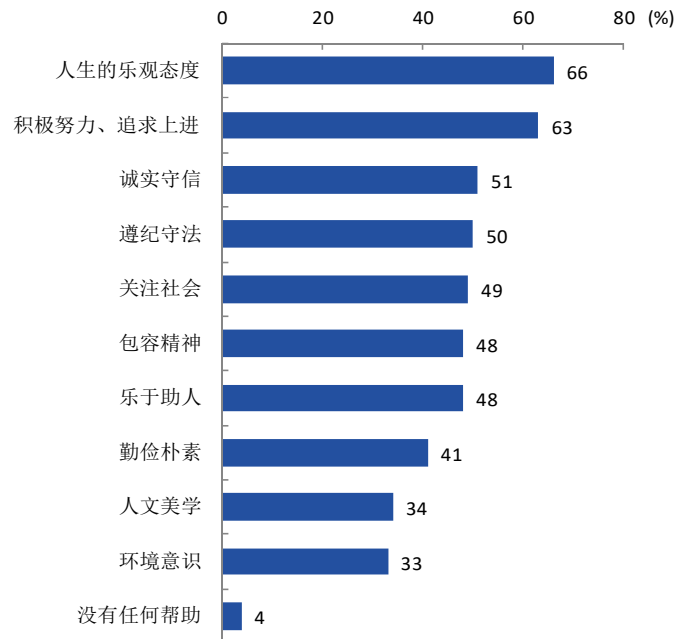


图 2.3 其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

### 2.1.2 在校生德育能力素养增值明显

2017-2018 学年本校大一、大二学生在校期间，除了人文美学提升明显的比例（87%）相对较低之外，其他各项德育提升明显的比例（90%~92%）均达到或超过九成（如图 2.4）。

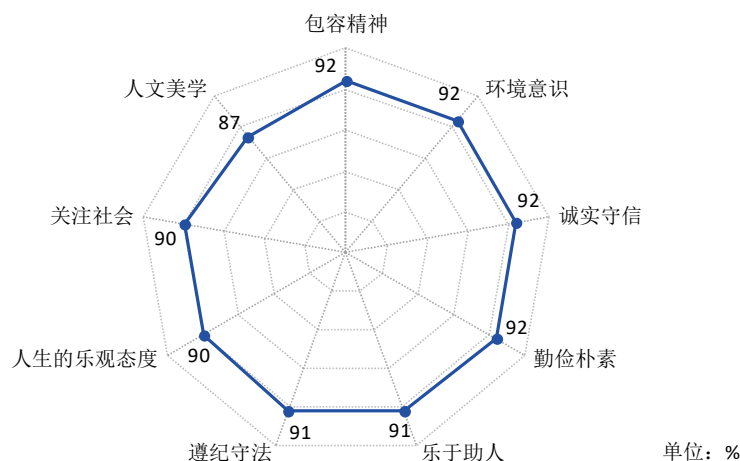


图 2.4 本校学生各项德育增值（大一、大二合并）

2017-2018 学年本校大一、大二学生总体基本能力提升明显的比例分别为 83%、88%，学生基本能力提升明显（“提升较多”和“有所提升”）的比例较高的学院是美容学院（92%），基本能力提升明显的比例较低的学院是旅游与酒店管理学院（73%）（如图 2.5）。

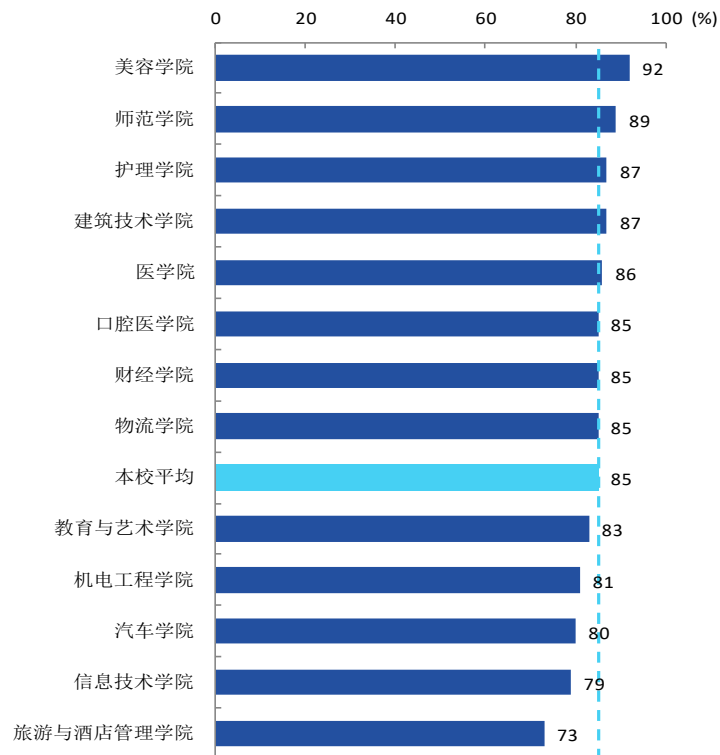


图 2.5 本校各学院学生基本能力提升明显的比例(大一、大二合并)

### 2.1.3 思政育人

按照教育部、湖北省高校党建和思想政治工作会议的总体部署和要求,深入学习贯彻全国教育工作会议和全国宣传思想工作会议精神,以湖北省干部人事制度改革试点工作为契机,以活动为载体,积极探索,大胆创新,不断加强和改进思政工作方法,全面提升学校教职工思政工作水平,致力于打造一支作风优良、业务过硬的教师与管理队伍。

#### (1) 提高政治站位 坚持培育和践行社会主义核心价值观

以社会主义核心价值观引领教职工思政工作,通过师德标兵表彰、教坛新秀、教学名师等评选,进一步增强工作的主动性、积极性和创造性;政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心,促进广大教职工坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格,全面提高思想政治素质和业务能力,努力做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

#### (2) 注重以点带面 充分发挥先进典型的榜样和示范作用

“团结拼搏、艰苦创业、改革创新、争创一流”的湖北职院精神,得到全校教职工的高度认同和自觉践行。学校先后涌现了全国道德模范、第十二届全国人大代表谭之平,





全國道德模范提名獎獲得者魏迪仁，國務院特殊津貼專家、省級技能名師胡翔雲，湖北師德先進個人楊運秀，最美青年教師朱志強，優秀教師黨支部書記“雙帶頭人”程小萍，捐髓救人的最美教師、感動孝感人物余志凌等先進典型，形成了“道德群星”。身邊的榜樣不斷激勵着廣大教師崇德向善、創先爭優，教職工思想政治工作的有效性大大增強。

### (3) 強化師德師風 落實三全育人提升教職工的思想政治素質

構建師德師風，建設長效機制，成立師德建設工作領導小組和委員會，將師德作為人才引進、职称評審、崗位聘任、評獎评优、年度考核的重要依據，實行師德失范“一票否決”，向關鍵崗位、一線教師、突出貢獻者傾斜。建立健全師德年度評議制度，充分發揮學校學術委員會、專業建設委員會在師德建設中的作用。

## 案例 1：全國向上向善好青年——李燕



李燕工作室

李燕，女，中共黨員，湖北職業技術學院中華孝道志願服務隊主席。作為家中的獨女，她用孝心和堅韌為患病的父母營造家的“港灣”，十多年來不離不棄，籌款為患有間歇性精神分裂症的父親和患有尿毒症的母親治病，精心照顧父母的生計，父母的病情逐步穩定。她勤奮學習，考進湖北職院物流學院

電子商務專業學習。一邊上大學，一邊照顧父母。在學校中華孝文化學院支持下，自立自強的李燕，走上志願服務和創業的道路，自籌學費、生活費和醫藥費，償還了給父母治病的全部借款，回報社會踐行大孝，結對照顧四十多位孤寡老人；她義務為青少年傳授孝文化，帶動更多的大學生、青年朋友走上弘揚中華孝文化的道路。她發起成立中華孝道志願服務隊，推進敬老愛老助老志願服務，把孝文化的溫暖送進更多貧困家庭、空巢家庭、殘疾家庭。多年來，李燕作為中華孝文化講師團成員，義務在武漢城市圈作孝道報告一百多場。李燕先後被授予全國敬老模范人物、全國向上向善好青年、湖北省道德模范、湖北省三八紅旗手等稱號。2018年當選共青團十八大代表。中央電視台等新聞媒體對她的先進事跡進行了深入報道，在社會上產生了強烈反響。



李燕帶領志願者給社區老人送生活物資

## 案例 2：聚能打磨“心”課堂 定向共建“心”模式

學校高度重視學校心理健康教育工作，將心理健康教育工作納入思政工作體系，始終把“立德樹人”作為根本任務，樹立“育人必先育心”的工作理念，堅持育心與育德相統一，促進學生心理健康素質與思想道德素質、科學文化素質協調發展，注重培養學生自尊自信、理性平和、積極向上的健康心態。中心被團市委授予“孝感市青少年心理健康教育示範中心”。2017年11月，學校被確定為“湖北省高校心理健康教育達標中心掛牌建設單位”。積極探索思政十大育人工程中“心理育人”的有效路徑，將“心理育人”融入到學生思政工作和日常管理中，積極探索實施心理健康教育“心”模式。2018年，學校積極申報“湖北省高校心理健康教育示範中心立項建設單位”，並大力開展創建工作，搶抓機遇，強化工作保障，推進教學改革，豐富活動載體，加強防范干預，着力構建心理健康教育保障、教學、活動及防范等四位一體的工作體系，形成了教育教學、諮詢服務、危機干預的工作格局。近年未發生極端心理事件和責任事故。2018年12月接受了省教育廳專家組來校對“湖北省高校心理健康教育示範中心立項建設單位”實地考察評估，得到專家組一致好評。

### 2.1.4 以文化人

以建設“爭創全國文明校園，建設全國優質高職院校”為奮鬥目標，落實立德樹人根本任務，培育和踐行社會主義核心價值觀，緊密結合孝感地域紅色革命文化，引領師生價值追求。堅持社會主義先進文化的發展方向，進一步凝練和弘揚以“湖北職院精神”、



校训为代表的精神文化元素，传承治校方针和办学理念，培育职业教育大学精神，增强全体师生对学校主体文化精神的认同感。

深入推进孝德育人特色文化背景下的教风学风校风建设，挖掘培育各级各类师生典型，提升孝德感恩敬业等正能量事迹的校内外影响力。加强孝德育人特色文化课题研究，为学校特色文化品牌建设提供理论支撑与指导，为地方区域优秀文化的传承与繁荣作出贡献。推进孝德文化与高职院校思想政治教育、校园文化建设相融合，孝德文化与学校专业建设、社团文化活动相融合，孝德文化与创新创业教育、时代文化精神相融合。实施了“四季感恩·校园文化”品牌建设方略，推进“一院一品、一处室一特色”创新项目。

把文明创建与建设全国优质高职院校有机结合起来，加强领导高位推进，加大投入改善民生，全员参与形成合力，凝练主题打造特色品牌。做好校园标识系统，南校区绿化总体规划建设，合理规划、布局和建造校园人文景观等，创建以孝德育人特色文化与职教文化为标志的校院两级“两型”校园、平安校园、和谐校园。按照“园林化布局，功能化分区，人性化设计”的原则进行以南校区为主体的文昌特色学校环境文化建设，构建和谐高雅的两型校园。

### 案例 3：孝德育人 四季感恩

#### 一、实施背景

全面贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作、全国教育大会上的重要讲话精神，坚持立德树人，积极探索“三全育人”工作路径。学校大力践行社会主义核心价值观，充分发掘中华优秀传统文化孝文化资源，开展孝德文化教育实践。经过多年探索，构建了“四季感恩”孝德育人体系和工作机制，成效显著。

#### 二、主要做法

1. **创先理念。**立德树人、以孝育人、以文化人，形成具有湖北职院特色的“立德立新、乐学乐业”校训和“感恩、责任、忠诚、奉献”人才培养理念。

2. **创新机制。**“三教融合”提升高度，把孝文化与高职院校思想政治教育相融合，与学校专业教育教学相融合，与创新创业教育相融合。“一院一品”把准精度，指导教学学院结合专业特点开展文化建设，形成各具特色的文化品牌。“四季感恩”拓展宽度，每年开展“春之歌·魅力湖职”“夏之行·大孝湖职”“秋之韵·感恩湖职”“冬之品·文



明湖职”主题活动。“诗教育人”传导温度，营造“职教有诗，诗有职教”校园文化氛围。

**3. 创建平台。**开展“一院一品牌、一处一创新、一班一典型、一网一特色、一人一故事”校园文化品牌建设，组织动员全校师生参与校园文化建设，2017年学校校园文化“一院一品”项目立项建设52项，其中专项项目15项，重点项目16项，一般项目21项，充分调动师生参与文化活动的积极性，实现全覆盖。

**4. 创优活动。**“四季感恩”校园文化活动打破传统模式，把孝德教育延伸到春、夏、秋、冬四季，从学校走向乡村、社区、行业、企业，拓展了孝德育人时空维度。

“春之歌·魅力湖职”在每年3-5月，紧扣时代主题，积极开展学雷锋、读经典、心理健康教育等活动，用艺术、经典引导学生，感受时代脉搏。

“夏之行·大孝湖职”在每年6-8月，组织学生开展孝行月、暑期三下乡、社会调研、社会实践等活动，引导学生运用专业知识，服务社会。

“秋之韵·感恩湖职”在每年9-11月，结合新生教育月、孝文化艺术节、孝德之星评选等活动，积极选树培育孝德感恩典型。

“冬之品·文明湖职”在每年12月、及次年1-2月，组织开展文明创建、庆祝元旦、春节联欢等活动，通过品理想、品人生、品欢乐，进一步树立理想，成就美好未来。

**5. 创意思考。**“四季感恩”系列文化活动产生了大量优秀作品。学校先后结集出版“我的价值观”主题征文集《诗吟湖职》《新葩初绽竞春风》，在湖北日报、孝感日报专版刊发《歌咏十九大》《孝德典型事迹》，讲述湖职人的故事，引起强烈的反响；《不忘初心 以文化人“四季感恩”校园文化活动成果》荣获“2017年度湖北省高校校园文化成果”二等奖。

### 三、主要成效

**1. 形成“道德群星”现象。**坚持19年开展“孝德感恩”典型评选表彰活动，每年培育典型300多人，至今已有5000多人受到表彰。先后涌现十八大、十九大党代表、全国五一劳动奖章获得者闫文静，全国道德模范、全国人大代表谭之平，全国优秀共青团员、向善向上好青年、湖北省第六届道德模范李燕等。

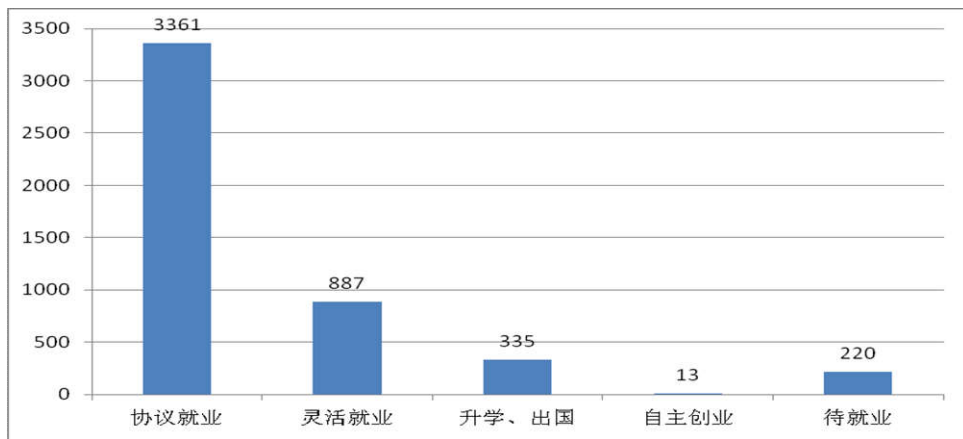
**2. 学校知名度和美誉度显著提升。**中央电视台多次报道学校师生典型事迹。2016年6月30日，中国教育报头版头条报道学校意识形态工作经验。2018年8月1日，中国教育报再次以《孝悌做人 匠心立业——湖北职业技术学院孝德文化教育引来“群星满园”》专题报道了学校校园文化育人典型成果。



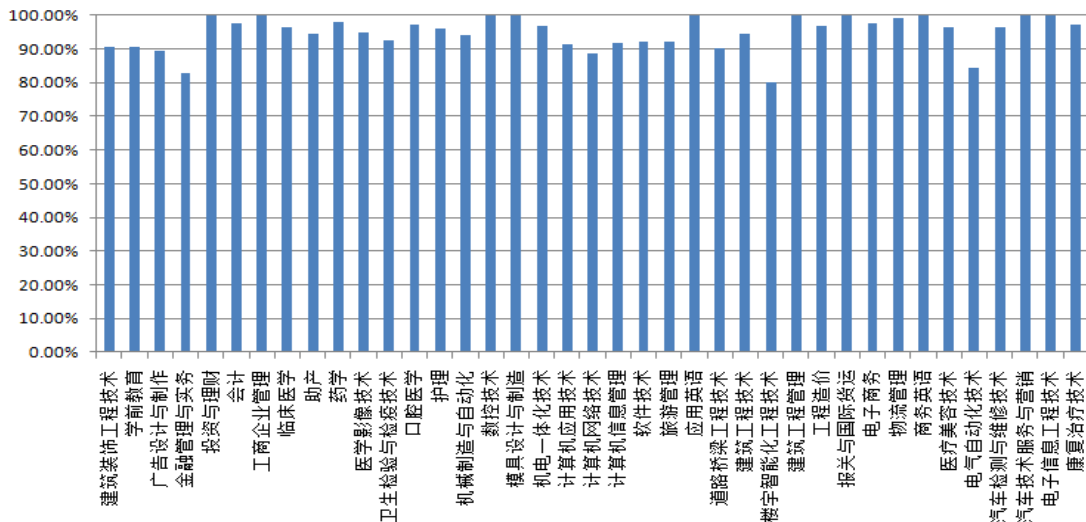
## 2.2 就业质量

### 2.2.1 就业率

截止2018年8月31日,湖北职业技术学院2018届毕业生4816人,就业人数为4596人,毕业生初次就业率为95.73%。其中协议就业人数3361人,协议就业率69.79%;灵活就业887人,灵活就业率18.42%;升学、出国335人,升学、出国率6.96%;自主创业人数13人,自主创业率0.27%;待就业人数为220人,待就业率为4.56%。(见图2.6)。


**图 2.6 毕业生就业率构成图**

2018 届毕业生就业分专业就业率排在前列的有：数控技术、模具设计与制造、汽车技术服务与营销、应用英语、建筑工程管理、报关与国际货运、商务英语、工商企业管理、物流管理。就业相对困难的专业有：金融管理与实务、广告设计与制作、道路桥梁工程技术、建筑装饰工程技术、计算机网络技术、计算机应用技术等（见图 2.7）。


**图 2.7 毕业生分专业就业率分布图**

2018 届毕业生主要就业地区为湖北省，就业人数为 2746 人，占毕业生人数的 57.02%，为湖北省经济社会发展培养技术技能人才、提高湖北省人力资源素质和技术技能水平做出了积极贡献。省外就业以珠三角、长三角等经济发达地区为主。（见图 2.8）。

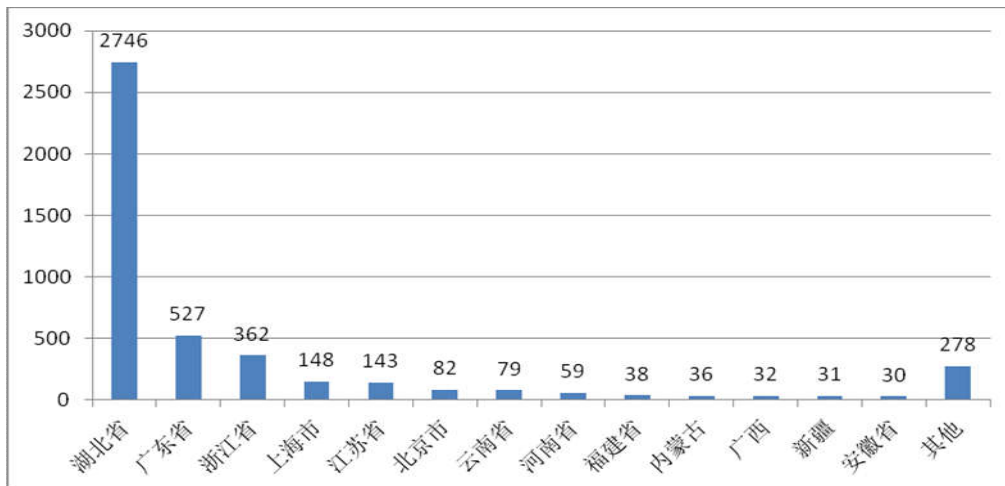


图 2.8 毕业生就业区域分布

根据湖北省高等学校毕业生就业指导中心统计数据，湖北职业技术学院 2018 届毕业生就业单位性质分布，就业单位主体为企业，其次为医疗卫生单位、中初教育单位、城镇社区等。（见图 2.9）。

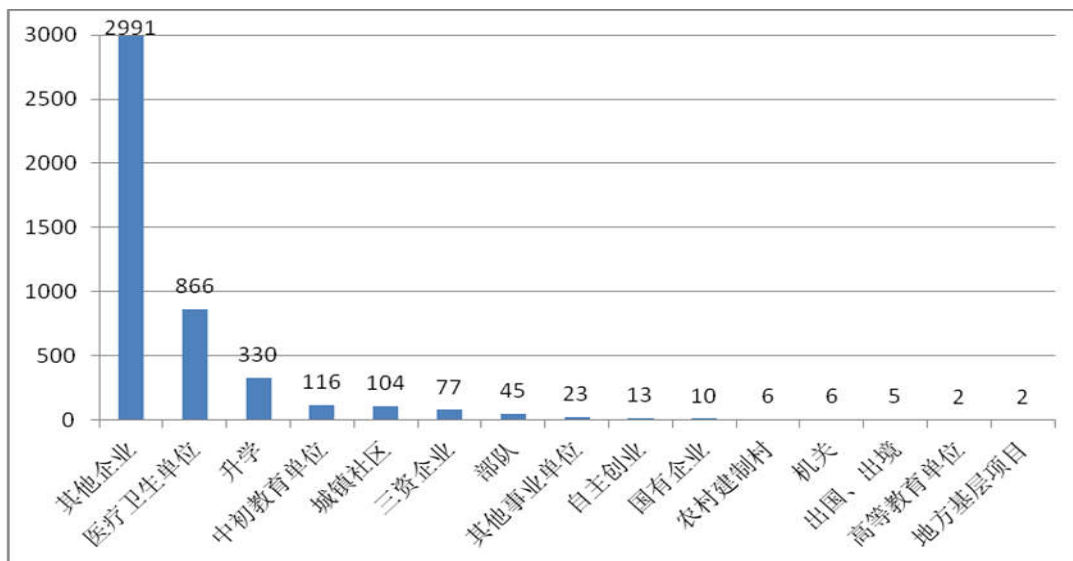


图 2.9 毕业生就业单位性质分布

根据湖北省高等学校毕业生就业指导中心统计数据，湖北职业技术学院 2018 届毕业生就业单位行业分布，集中在卫生和社会工作，制造业、居民服务、修理和其他服务业，信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业等。（见图 2.10）。

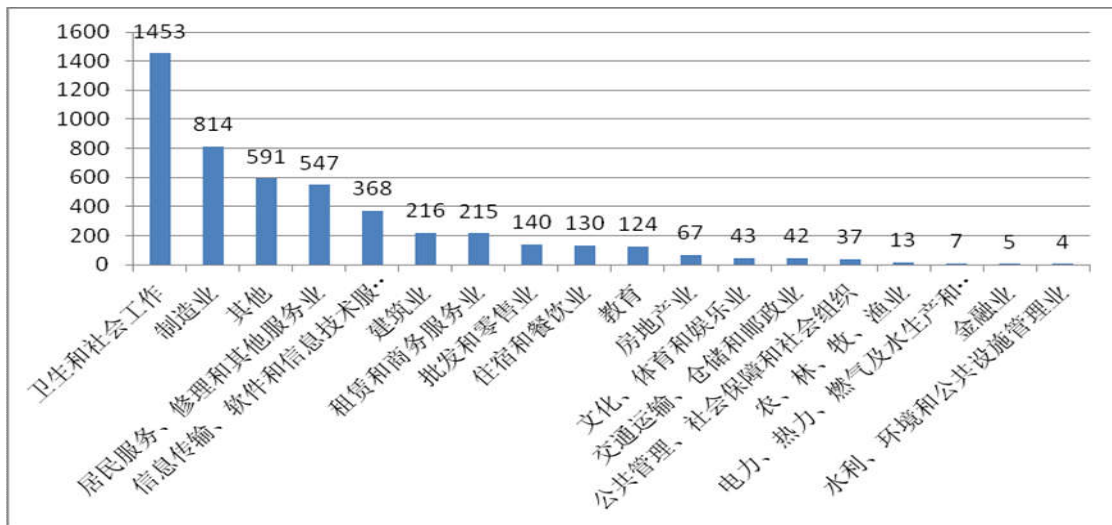


图 2.10 毕业生就业单位行业分布

## 2.2.2 就业质量

### 2.2.2.1 毕业生薪资水平

调查数据显示,毕业生毕业半年后签约月薪平均为 3505 元。较上一年度毕业生半年后签约月薪相比有 1.09% 的增长(2017 年为 3467 元)(见图 2.11)。

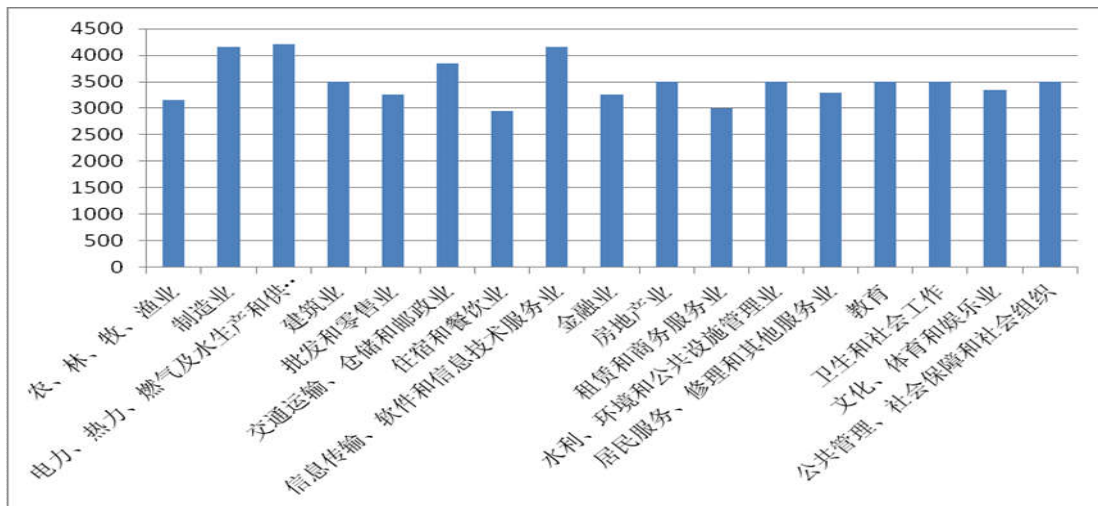


图 2.11 毕业生就业半年后月收入

### 2.2.2.2 毕业生专业相关度

调查数据显示,毕业生各专业平均专业对口率为 93.95% (见图 2.12)。



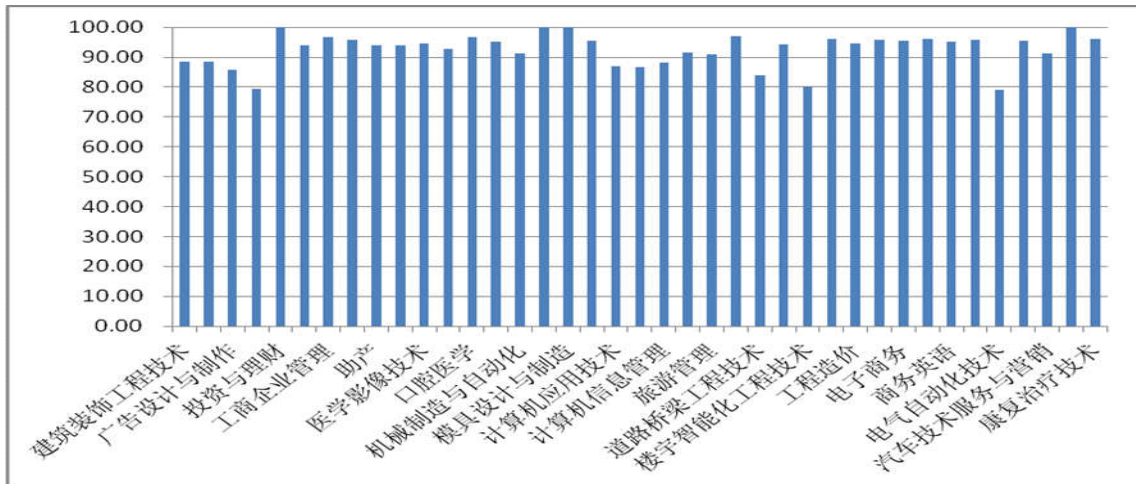


图 2.12 毕业生各专业就业对口率

### 2.2.2.3 毕业生就业现状满意度

调查数据显示,2018 届毕业生对自身的就业现状满意度为 90.12%,比本校 2017 届(89.91%)高出 0.21 个百分点(见图 2.13)。

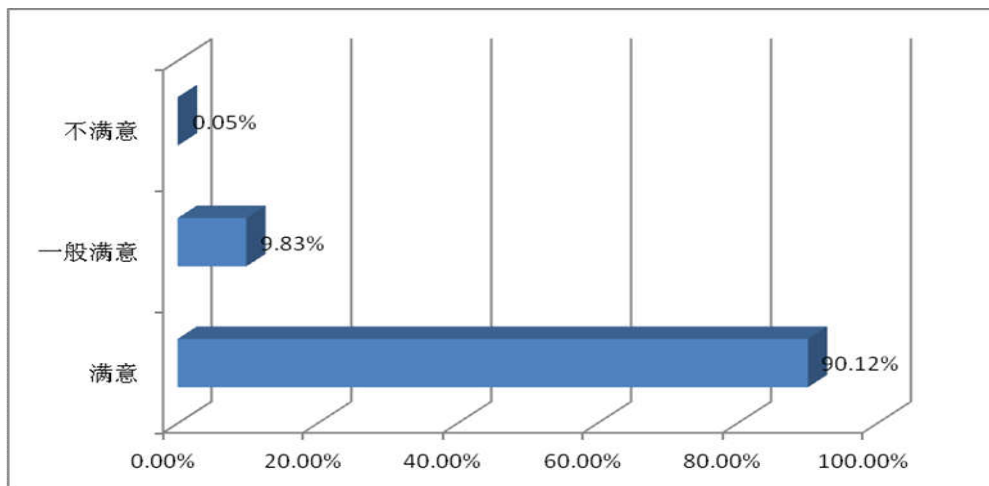


图 2.13 毕业生就业现状满意度

### 2.2.2.4 用人单位对毕业生满意度

湖北职业技术学院对 2018 届毕业生进行了就业跟踪调查,用人单位对学校毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。用人单位对毕业生满意度为 92.56%,一般满意度为 6.99%,不满意为 0.45%(见图 2.14)。

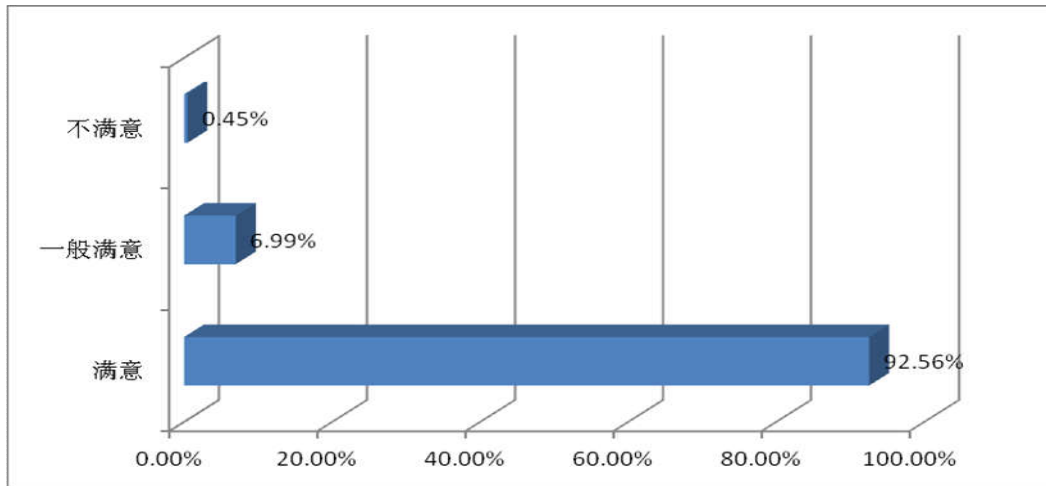


图 2.14 用人单位对毕业生满意度

### 2.2.2.5 毕业生对母校满意度

调查数据显示,2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93.15%。比本校 2017 届(92.41%)高出 0.74 个百分点(见图 2.15)。

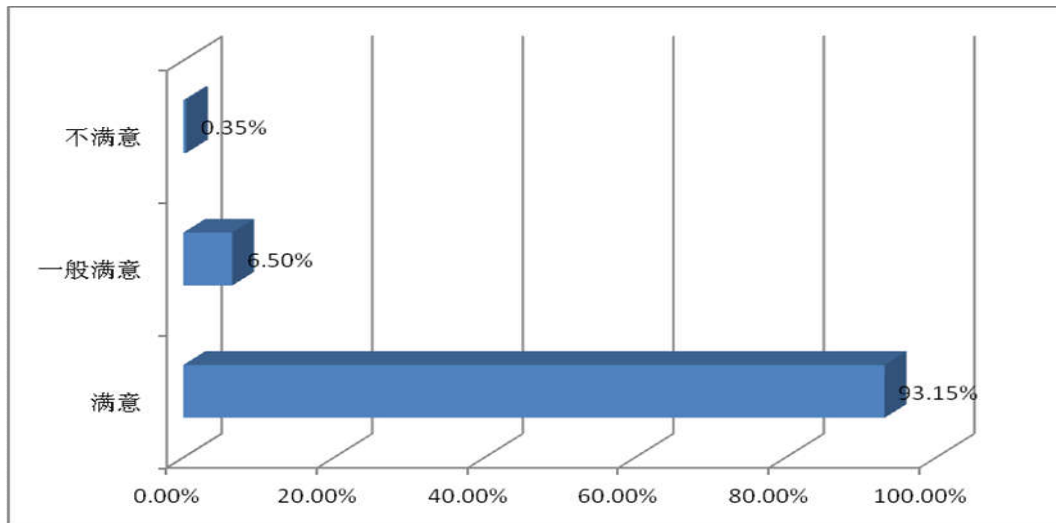


图 2.15 毕业生对母校满意度

## 案例4 献身基层 初心不改

喻荣，原湖北职业技术学院口腔医学专业 200903204 班学生，2012 年 6 月毕业后参加“大学生志愿服务西部计划”，服务于贵州省铜仁市松桃苗族自治县。作为一名西部计划志愿者，她时刻记着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。由于当地卫生院没有口腔科，所以被分配到了长坪乡政府综合办进行志愿者服务，她工作尽职尽责，扎实勤奋。由于条件艰苦人员有限，她身兼四职：乡团委负责人、救火消防员、食堂采购员、电话连线员。后来在松桃县国税局蓼皋分局工作期间，利用业余时间会去村小学里关爱留守儿童，下班后去儿童福利院指导学生们的作业，结对帮扶留守儿童，积极参加团县委组织的各项志愿服务活动。2013 年被评为松桃县“十佳青年志愿者”。现在她已经扎根在贵州铜仁这片土地上了。



## 案例5：以创新创业大赛为推手，促进创新创业教育发展

### 一、实施背景

近年来，国务院多次发布关于大力推进大众创业、万众创新的政策。总书记寄语青年：“让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量”。创新创业已成为国家之战略、时代之潮流、高校之灵魂。为促进我校创新创业教育发展，创业学院以创新创业领域的最高赛事中国“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，以赛促学，以赛促建，创新创业教育水平不断提升。

### 二、主要做法

#### 1. 五环复合，精心培育创业项目。

学校坚持把创新创业教育融入人才培养的全过程，结合多年的创业教育实践总结了“五环复合”的创业教育模式。其基本内涵是通过“课程教育、渗透教育、活动教育、环境教育、实践教育”五个环节对学生进行创业教育，培养学生的创业精神、创业意识和创业能力。课程教育是指开设必修的创业教育课程和相关选修的课程对学生进行创业教育；渗透教育是指结合各门通识课、专业课的教学，通过点拨、提示、实训等途径有机渗透相关的创业教育内容；活动教育是指结合校内外、课内外学生的各种社会、科技、文化活动进行创业教育；环境教育是指通过校园文化建设营造出有利于创业的氛围；实践教育是指通过孝道创业园、大学生创业一条街等为学生提供真实的创业实践平台。

为扶持大学生创业，学校设立了创业基金，建立了一支由 60 余人组成的校内外专兼职相结合的创业导师团队，建有省级大学生创业示范基地、孝道创业园、大学生创业一条街等创业实践基地，对大学生创业项目精心孵化培育和扶持。近三年来学校学生自主创业的人数达 300 多人，创办经济实体近 100 家。

## 2. 赛前举办多场创业训练营，以赛促学。

参加创新创业大赛，主要目的不是让少数学生获奖，而是要在全校营造浓厚的创新创业校园文化氛围，让更多的学生参与其中，培育广大学生的创业精神，提升其创业能力。因此创业学院从年初就开始着手筹备，广泛宣传发动、积极培育项目、有针对性地进行培训辅导。通过开设求职与创业、SIYB 创业课程，举办“创新创业训练营”，邀请创业专家和创业成功校友讲座，开展创业沙龙、创业俱乐部活动等多种方式，形成了人人知晓、广泛参与的良好氛围。今年报名参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛的人数达到了 1021 人，项目达到了 469 个。在广泛参与的基础上，学校再组织专家对重点项目进行个性化指导，优化项目，打磨作品，既保证了广泛的参与率，又保障了重点项目的获奖率。

## 三、主要成果

在今年全国互联网+创新创业大赛中，我校在参赛人数、参赛项目数量、获奖数量和获奖级别等方面较往年均有大幅提升。我校共有 469 个项目报名参赛，荣获湖北省复赛优秀组织奖。我校支鹏团队的“食圣保黑土豆网”获国家级铜奖、省级金奖；廖勇团队的“恩施高山黑猪养殖项目”获省级铜奖；张欢团队的“智能监控食物热量系统”获优秀创意奖。在省赛获得金奖的 40 个项目中，仅有 3 个项目来自高职院校。



图 2.16 学校组织参加孝感市巾帼脱贫创新创业大赛



图 2.17 支鹏团队的“食圣保黑土豆网”获国家级铜奖、省级金奖

## 2.3 技能发展

学校学生参加校内外专业技能竞赛获得优异成绩。参加国家级比赛项目7项，省级比赛项目30项，校级比赛项目5项，共获奖42项，参赛获奖率达95.4%；获奖学生255人次（省级以上获奖117人，校级138人）占参赛学生总数的75.9%。2018届全国计算机一级的过级率73.09%，比2017届提高1.47个百分点。全国英语四级考试的平均成绩335.67，全国护士资格考试的通过率90.89%

表2.1 学生2018年参加校内外技能竞赛获奖人次一览表

获奖级别	国家级			省 级			校级（含地厅级）		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
人次数	0	1	18	42	45	42	31	49	106

**表2.2 学校学生2018学年获得国家级技能竞赛奖项一览表**

序号	项目名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师
1	2018年全国卫生职业教育教学指导委员会口腔技能大赛	二等奖	201806	陈忠伟	李周胜、谢宏新
2	全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试技能赛项	三等奖	201805	石伟、刘鑫	蔡红斌、黄学先
3	2018年科云杯全国职业院校财会职业能力大赛总决赛	三等奖	201812	刘锦、陈庆、刘雨婷、钟美玲	谢惠敏、刘爱华
4	2018年“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛湖北赛区高职组赛项	三等奖	201811	胡正豪、田宋、陈若璇、黄琪	褚翔、李蓓蕾
5	2018年全国卫生职业教育教学指导委员会口腔技能大赛	三等奖	201806	李媛芳	李周胜、谢宏新
6	2018年全国卫生职业教育教学指导委员会口腔技能大赛	三等奖	201806	陈旭辉	肖严、陈欢
7	食圣保黑土豆网	铜奖	201811	支鹏、刘苏英、张晓芳、王琴韵、支发盛、陈旭杰	程瑛、曹艺、冯志华等

**表2.3 学生2018年获得省级技能竞赛奖项一览表**

序号	项目名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师
1	第45届世界技能大赛湖北选拔赛总决赛餐厅服务(西餐)	一等奖	201807	杨卓颖	曹艳芬、王丹、陆阳、张树坤
2	湖北省职业院校技能大赛中式宴会服务	一等奖	201811	张俊伊	王丹、曹艳芬、苏磊、李勉
3	湖北省职业院校技能大赛中式宴会服务	一等奖	201811	杨国庆	吴亚娟、张树坤、戴卓、陆阳、王丹
4	湖北省职业院校技能大赛中式宴会服务	一等奖	201811	祝珊	邵晓莉、吴亚娟、陆阳、曹艳芬
5	湖北省职业院校技能大赛中式宴会服务	一等奖	201811	孙于勤	曹艳芬、王丹、陆阳
6	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北省赛区比赛	一等奖	201805	徐海斌、刘鑫、郭晓峰、李刚彦、刘欣	朱志强、郭和伟



序号	项目名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师
7	第八届全国大学生机械创新设计大赛湖北省赛区比赛	一等奖	201805	王保晗、刘亚斌、李春明 张 建、谢 港	朱志强、范锦峰
8	2018年湖北省职业院校技能大赛市场营销大赛	一等奖	201810	宋文严、魏 孝、罗 凯 胡雅琴	熊苏平、王 华
9	湖北省建筑工程测量大赛	一等奖	201810	邓 广、饶翼飞、严 镇 向怀宇	付仁俊、张 超、 郭自灿
10	湖北省建筑工程测量大赛	一等奖	201810	贺文浒、贺厚力、彭丹妮 齐守清	付仁俊、张 超 郭自灿
11	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛网络配置与管理项目比赛	一等奖	201804	文香回	潘志安、孙 健 龚雄涛、王 斌
12	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛综合布线项目比赛	一等奖	201804	王 强	王 斌
13	2018年湖北省职业院校技能大赛“计算机网络与信息安全(团体)”赛项	一等奖	201810	文香回、沈常昊、徐 畅	孙 健、潘志安 王 斌
14	食圣保黑土豆网	金奖	201809	支 鹏、刘苏英、张晓芳 王琴韵、支发盛、陈旭杰	程 瑛、曹 艺 冯志华等
15	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	一等奖	201811	雷雨竹	王 芬、卢 珊 张毓芬等
16	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	一等奖	201811	邓 璇	王芬、卢珊、张 毓芬等
17	全省“微视频”创作大赛	一等奖	201806	汪天柱、费 菲	余 丽、张朋义 袁晓洲、王 丽 王晓敏
18	湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试大赛	二等奖	201811	屈程磊、郭松强	黄学先
19	湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试大赛	二等奖	201811	岳柏宇、段宗伟	黄学先
20	湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用大赛	二等奖	201811	胡友前、谭 旺、焦 聪	谢超明
21	2018年湖北省职业院校技能大赛会计技能大赛	二等奖	201810	颜青青、夏敬顺、王心玲 汪紫倩	谢惠敏、郑 敏



序号	项目名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师
22	2019年科云杯湖北省财会职业能力大赛	二等奖	201810	刘锦、陈庆、罗浩铭 余博	杨相栋、谢惠敏
23	湖北省高等职业院校技能大赛物流技能赛项	二等奖	201810	陈子涵、丁健一、罗先威 匡光帅	徐斌华、陈卫红
24	2018年湖北省高职技能大赛汽车检测与维修大赛	二等奖	201811	王晓蒙、段小艺、柯特 郑泷	李云峰、欧阳雪
25	2018年湖北省高职技能大赛	二等奖	201811	钟怡雯	涂琳、王雪芳 周天娇、陈璐敏
26	2018年湖北省高职技能大赛	二等奖	201811	刘梦	涂琳、王雪芳 周天娇、陈璐敏
27	2018年湖北省高职技能大赛	二等奖	201811	朱娅溶	彭余全、陶建莉、 陈红
28	湖北省工程造价与识图大赛	二等奖	201810	曹浩浩、梁菲、吉健新 胡亚兰	黄宏勇、王义剑 肖瑾、陈卓 张祖斌
29	湖北省工程造价与识图大赛	二等奖	201810	刘乐、吕植君、张月明 胡诗尧	黄宏勇、王义剑 肖瑾、陈卓 张祖斌
30	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛网站设计与开发项目比赛	二等奖	201804	晏义明	段然、吴晓燕 王斌、冯乐
31	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛网站设计与开发项目比赛	二等奖	201804	许思情	段然、吴晓燕 王斌、冯乐
32	2018年湖北省职业院校技能大赛“计算机网络与信息安全(团体)”赛项	二等奖	201810	万升、张虎、杨远航	孙健、潘志安 王斌
33	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	二等奖	201811	许思琪	王芬、卢珊 张毓芬等
34	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	二等奖	201811	马梦晴	王芬、卢珊 张毓芬等
35	湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用大赛	三等奖	201811	冉杰、张迪、吕博伟	谢超明
36	2018年湖北省职业院校技能大赛会计技能大赛	三等奖	201810	崔剑秋、刘雨婷、伍偏偏 钟美玲	谢惠敏、郑敏
37	湖北省高等职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	201810	夏维伟、涂易铭、辛卢 唐慧	李蓓蕾、褚翔





序号	项目名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师
38	湖北省高等职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	201810	罗文韬、陈佳东、徐芳秀、殷小溪	李蓓蕾、褚翔
39	湖北省高等职业院校技能大赛物流技能赛项	三等奖	201810	曾浩然、周心怡、夏维旭、陈伟、李兰兰、吴强兵	陈卫红、徐斌华
40	2018年湖北省高职技能大赛电子产品设计与制作大赛	三等奖	201810	沈弘昊、赵伟、李芝全	彭登峰、王俊平
41	2018年湖北省高职技能大赛汽车检测与维修大赛	三等奖	201811	马树男、全智强、宋益波、张维	祁先来、徐东
42	第45届世界技能大赛湖北选拔赛	第三名	201807	万雨晨	熊蕊、许杰、徐静、温中梅等
43	湖北省首届“我梦见——楚天创客”大赛(智能监控食物热量系统)	优秀创意奖	201810	张欢、胡雯婷、廖珊珊、杨美玲	唐前、邓国华
44	2018年度全省“中华魂(辉煌与梦想)主题教育读书活动征文评比	三等奖	201804	饶思敏	
45	2018年度全省“中华魂(辉煌与梦想)主题教育读书活动征文评比	三等奖	201804	王芝妍	
46	2018年湖北省高职技能大赛	三等奖	201811	钟铭	彭余全、陶建莉、陈红
47	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛网络配置与管理项目比赛	三等奖	201804	徐畅	潘志安、孙健、龚雄涛、王斌
48	2018年中国技能大赛—第45届世界技能大赛湖北省选拔赛综合布线项目比赛	三等奖	201804	沈常昊	王斌
49	恩施高山黑土猪养殖项目	铜奖	201809	廖勇、唐国洋、支鹏	冯志华、曹艺程、胡宇彬
50	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	三等奖	201811	胡佩	王芬、卢珊、张毓芬等
51	2018年湖北省职业院校护理技能大赛	三等奖	201811	全静燕	王芬、卢珊、张毓芬等
52	全国大学生数学建模竞赛湖北省选拔赛	一等奖	201811	宋娇、陈立、戚雅洁	刘学才、叶菊芳、张守平

表2.4 2015级学生全国计算机等级考试合格率情况统计汇总表

教学单位	班级数	总人数	全国计算机等级考试合格人数			合格率	排名	2015级与2014级合格率比较	
			一级	二级	合格总人数			2014级	增减(±)
信息技术学院	17	595	536	16	536	90.08%	1	88.27%	1.81%
护理学院	14	772	669	78	670	86.79%	2	91.38%	-4.59%
建筑技术学院	6	223	183	1	183	82.06%	3	82.78%	-0.72%
物流学院	8	338	273	21	273	80.77%	4	54.09%	26.68%
汽车学院	6	163	126	0	126	77.30%	5	50.35%	26.95%
财经学院	6	273	195	54	202	73.99%	6	70.57%	3.42%
医学分院 康复专业	2	83	61	0	61	73.49%	7	62.16%	11.33%
医学院	16	925	607	66	633	68.43%	8	73.71%	-5.28%
口腔医学院	10	684	418	75	439	64.18%	9	71.74%	-7.56%
美容学院	4	152	89	0	89	58.55%	10	24.09%	34.46%
教育与艺术 学院	4	168	98	1	98	58.33%	11	64.29%	-5.96%
机电工程 学院	10	346	192	1	192	55.49%	12	33.00%	22.49%
旅游与酒店 管理学院	7	235	121	7	121	51.49%	13	62.42%	-10.93%
<b>合 计</b>		<b>4957</b>	<b>3568</b>	<b>320</b>	<b>3623</b>	<b>73.09%</b>		<b>71.62%</b>	<b>1.47%</b>



表2.5 2018年6月大学英语四级考试成绩数据统计

教学单位	考试人数	平均分数
教育与艺术学院	86	333
机电工程学院	22	310
医学院	658	336
财经学院	49	345
护理学院	552	334
信息技术学院	91	334
建筑技术学院	102	327
物流学院	38	349
旅游学院	29	368
美容学院	13	323
汽车学院	8	324
口腔医学院	680	338
医学分院	25	324
全校合计	2353	335.67

### 案例 6: 学校在 2018 年全省职业院校技能大赛中再创佳绩

目前,湖北省职业院校技能大赛落下帷幕,我校学子在全省职业院校技能大赛(高职组)中再创佳绩,我校9个学院参加了14个竞赛项目,共获得34项殊荣,其中一等奖11项(推荐队4项、抽测队7项),二等奖13项(推荐队8项、抽测队5项),三等奖10项(推荐队5项、抽测队5项),推荐队一等奖、二等奖和三等奖获奖率分别为22%、44%和28%,推荐队一等奖和二等奖获奖率均为全省平均获奖率的2.2倍,并分别高于全省平均获奖率的12和24个百分点,抽测队一等奖、二等奖和三等奖获奖率分别为39%、28%和28%,抽测队一等奖和二等奖获奖率分别为全省平均获奖率的3.9倍和

1.4 倍，并分别高于全省平均获奖率的 29 和 8 个百分点，学校总获奖率为 94.4%，高于全省平均获奖率 34.4 个百分点。

全省职业院校技能大赛是教育厅主管的一项全省性职业教育赛事，是检验职业教育办学水平的最高平台。旨在政校企共建学生技能实战平台，助推高职教学改革和创新发展。自 2012 年启动以来到今年，已是第六届。今年大赛共设有 35 个赛项，其中中职组设 7 个专业大类 17 个竞赛项目，高职组设 10 个专业大类 18 个竞赛项目，首次实现了全省职业院校所有专业大类全覆盖，首次全面推行“参赛单位推荐+省级随机抽取”的参赛模式，既比拼学校顶尖选手的实力，又比拼学校学生整体水平，目的在于通过技能大赛提高学校人才整体水平，该赛事共有 5247 名选手参加比赛（推荐队选手 2685 人，抽测队选手 2562 人），是全省职业院校技能大赛规模最大的一次，一等奖、二等奖和三等奖的获奖率分别为 10%、20%和 30%。

此次大赛成绩的取得，充分展示了我校的专业特色与办学实力，展现了参赛学生的娴熟专业技能与奋发向上的精神风貌，标志着我校技能大赛训练指导工作又迈上新的台阶，这是学校深化教育教学改革，不断提升人才培养质量的重要成果。全校师生将以技能大赛为契机，持续推动以赛促教，以赛促学，加强总结、交流，推广成功经验，继续抓好技能大赛工作，强化技能培养，深化教学改革，为创建全国优质高职做出新的贡献！



图 2.18 我校在省中西式宴会服务赛项获得 4 个一等奖



图 2.19 我校在省计算机网络与信息安全技术赛项获得团体一等奖



图 2.20 我校在工程测量赛项获得团体一等奖



## 案例 7：我校学子在第 45 届世界技能大赛美容项目湖北选拔赛取得佳绩

第 45 届世界技能大赛美容项目湖北省选拔赛是由湖北省人力与资源保障厅举办，湖北省美发美容协会承办，旨在贯彻落实《湖北省关于实施技能人才振兴计划建设技能强省的若干意见》，大力弘扬工匠精神，选拔优秀的技能选手参加全国选拔赛。

世界技能大赛每两年举办一次，是目前规模、影响力最大的职业技能赛事。美容学院坚持“以赛促学、以赛促练”的理念，自接到比赛通知，即开始制定详细的比赛方案，选拔三名优秀选手进行集中指导培训。2018 年 1 月 30 日至 31 日，第 45 届世界技能大赛美容项目湖北选拔赛在武汉举行，我校选派美容学院万雨晨、董芷洁、杨婉怡三名同学参加预赛，经过面部护理、身体护理、美甲、化妆、人体彩绘等五个子项目的激烈比拼，三名同学均进入湖北省八强，其中万雨晨同学获预赛总分第一名，董芷洁同学和杨婉怡同学分获第四名和第七名。在 4 月 12 号举行的决赛中，万雨晨同学取得第三名，被湖北省人力与资源保障厅授予“湖北省技术能手”称号，熊蕊被授予“优秀教练”称号。



图 2.21 学生参加第 45 届世界技能大赛美容项目选拔赛

## 3. 教学改革

### 3.1 实施创新发展行动

2015 年 10 月，教育部印发了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（以下简称《行动计划》），将《行动计划》细化为 65 项任务和 22 个项目。湖北职业技术学院立足于地方综合性高职院校的实际，结合自身发展优势，承接了其中的 36 项任务



和 14 个项目,共 59 个项目点。三年来,学校全面启动并有序推进各项建设任务和项目,取得预期成效,形成一系列标志性成果。

表3.1 36项任务形成的标志性成果

任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
扩大优质教育资源	国际交流与合作	RW-2 RW-3 RW-5	<p>1. 实施了新加坡护理奖学金项目,2017 年 9 月招生,现已有 15 名学生赴新加坡学习。</p> <p>2. 护理专业与光华国际教育联合会签订了合作协议,与加拿大、美国养老护理机构和大学达成了合作意向。</p> <p>3. 引进全英文版的数字化教学资源《加拿大酒店前台接待员岗位国家职业标准》国际先进职业标准。</p> <p>4. 医学美容技术专业与韩国光州女子大学签订合作协议,开展 3+1 专升本留学项目。</p> <p>5. 引进国际美容行业标准、国际美容资格证书考证标准、医学美容技术专业课程体系、教材体系及数字化教育资源。</p> <p>6. 物流管理、电子商务专业与马来西亚建设大学签订了“2+2”合作办学、履行学分互换协议,现已选派 13 名学生至马来西亚交流进行本科阶段学习。</p> <p>7. 旅游学院、护理学院、建筑学院等共选送学生到境外、国外企业实习就业 36 人;旅游与酒店管理专业与印度尼西亚总统大学、尼泊尔旅游与酒店管理国际教育学院校际合作,2018 年拟招收一批留学生来校进行合作办学。</p> <p>8. 案例《推进职业教育国际交流服务国家一带一路倡议》入选 2018 年全国高职高专校长联合会案例并现场展示。</p>



任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
	师资队伍建设	RW-6 RW-9	<p>1. 确定《湖北职业技术学院“十三五”师资队伍建设规划》和各教学院部的二级规划。</p> <p>2. 制订和修订师资建设制度 56 部。如《湖北职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法》、《湖北职业技术学院青年教师培养办法》、《湖北职业技术学院关于选派教职工出国(境)进修培训暂行规定》《湖北职业技术学院教师评价考核制度改革实施方案》(试行)、《湖北职业技术学院兼职教师申报教学研究项目管理办法》、《湖北职业技术学院兼职教师管理办法》等。</p> <p>3. 确立针对青年教师培养的“春雨青蓝工程”。三年共师徒结对 47 对,对青年教师培养效果显著。</p> <p>4. 兼职教师参加省级课题 1 项,参加校级教学研究项目 2 项;2018 年兼职教师作为团队成员的课题获省级教学成果奖二等奖。</p> <p>5. 立项并建设省级职业教育技能名师工作室 2 个。</p> <p>6. 新增国务院特殊津贴专家 1 名,全国职业教育优秀教师 1 名,省级师德先进个人 1 名,孝感市突出贡献专家 2 名。</p> <p>7. 学校有服务标兵和技术能手 3 名、创新创业优秀人才 5 名、各级各类评审专家 146 人。</p> <p>8. 新增二级教授 2 名、三级教授 6 名。</p>
扩大优质教育资源	教育教学信息化	RW-11 RW-12 RW-13	<p>1. 学校无线网络全覆盖,校园一卡通比例达到 80%。</p> <p>2. 职业院校数字校园建设基本完成。</p> <p>3. 录播教室和虚拟演播室为教学资源开发创造了优良的环境。</p> <p>4. 2017 年 12 月中央电化教育馆发布通知(教电馆【2017】179 号),公布了第三批“职业院校数字校园建设实验校”名单,全国共有 148 所学校获此殊荣,其中湖北省 6 所,我校名列其中。</p> <p>5. 教师将信息技术的应用于课堂教学普及。教师信息技术应用能力测试,测试合格率达到 89%,测试的结果已作为教师评聘考核的重要依据。</p> <p>6. 近三年,教师获国家级、湖北省教师信息化大赛和教学能力比赛一等奖 4 个、二等奖 6 个,共 36 项获奖。</p>





任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
增强院校办学活力	中高职、本科系统培养	RW-21	<p>1. 学校出台《湖北职业技术学院招生制度改革办法》、《湖北职业技术学院单独招生管理办法》，有效对接《教育部关于积极推进高等职业教育招生考试招生制度改革的指导意见》。</p> <p>2. 与湖北医药学院、湖北工程学院、荆楚理工大学开展“3+2”专本联合培养“技术技能型人才本科教育”，累计招生 507 人，2018 年已转段进入本科 70 人。</p> <p>3. 与孝感市工业学校、汉川市中等职业学校、孝感市生物工程学校、安陆市中等职业技术学校、大悟县中等职业学校等 8 所中职学校的 9 个专业开展“3+2”中高职一体化培养，3 年共招生录取五年制学生 1262 人，其中 260 人转段入高职段学习，打通中高衔接立交桥。</p> <p>4. 经教育厅批准，与孝感市组织部联合开展孝感市“一村多名大学生计划”培养，经单独招生，2018 年招生 255 人。</p> <p>5. 与孝感市卫健委联合开展孝感市“全科助理乡村医师”项目培养，经单独招生，2018 年招生 122 人。</p>
	混合所有制课题研究	RW-24	<p>1. 主持湖北省教育厅人文社会科学研究项目“混合所有制高职院校内部治理结构与机制研究”2017 年 2 月立项，项目编号为：17G156，2018 年 12 月结题。</p>
增强院校办学活力	服务经济转型升级开展继续教育	RW-28	<p>1. 成立了社会服务工作委员会，制定了《湖北职业技术学院关于落实人社部关于职工培训、开展继续教育的实施意见》，出台了《湖北职业技术学院关于加强继续教育工作的意见》，修订完善了《湖北职业技术学院社会服务工作管理办法》、《湖北职业技术学院关于开展产学研合作教育的相关规定》，完善有关教师实施工学结合、下企业锻炼、开展培训、技术服务的管理制度。</p> <p>2. 搭建了“湖北省产业工人培训基地”、“孝感市建筑特种工培训基地”、“孝感市农旅融合培训基地”等 11 个社会培训平台。</p> <p>3. 建立人力资源培训常态机制。学校统筹，院（部）为主，依托专业开展培训。年均社会培训超过 46000 人次。</p>



任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
	社区服务与老年教育	RW-35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设立孝感市社区教育中心。</li> <li>2. 扩充武汉城市圈志愿者联盟，设立武汉城市圈感恩文化基金，开展义工实践。</li> <li>3. 建成中华孝道大学生创业园。</li> <li>4. 组建学生社团等 78 个，每年至少组织 4 次社区健康教育活动和老年教育活动。</li> <li>5. 印制健康知识宣传册，向社区和老年人传授康复体检、诊疗、康复等知识。</li> </ol>
加强技术技能积累	专业结构调整与布局优化	RW-36 RW-37 RW-38 RW-39 RW-40 RW-41	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定《湖北职业技术学院专业设置规划（2016-2020 年）》；近三年新增新能源汽车技术等 3 个专业，暂缓招生 7 个专业，整改 3 个专业。</li> <li>2. 支持数控设备应用与维护等服务中国制造 2025 专业，完成专业建设规划、专业实施方案论证工作。</li> <li>3. 加大医学类、护理类、管理类、旅游类等生产性服务专业教育教学改革，在临床医学专业增设全科助理乡村医生方向，在护理专业增设养老护理方向，在农机装备应用技术专业、电子商务专业、市场营销专业开展“一村多名大学生”定向培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求。</li> </ol>
加强技术技能积累	专业结构调整与布局优化	RW-36 RW-37 RW-38 RW-39 RW-40 RW-41	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 印制出 15 个骨干专业建设规划、专业人才培养方案等教学文件。</li> <li>2. 签订了 8 个与国外、境外开展国际化人才培养协议，2 个专业与国外、境外企业开展订单培养。</li> <li>3. 与加拿大、马来西亚、澳大利亚、新加坡、台湾、香港等国家和地区开展合作办学、学分互认、交换生互派、教学标准互用等职业教育合作，向美国、加拿大、韩国、马尔代夫等国家派出学生实习和就业。</li> </ol>



任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
	创新创业教育	RW-42 RW-43 RW-44	<p>1. 学校确定为首批湖北省大学生创业示范基地、首批湖北省创业孵化示范基地、首批湖北省大学生创业孵化示范基地、首批湖北省校园科技创业孵化器、全国女大学生创业就业实践基地等。</p> <p>2. 出台《湖北职业技术学院学生管理规定》、修订《湖北职业技术学院学分制管理办法》、《湖北职业技术学院素质学分制实施细则》等，将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。</p> <p>3. 出台《湖北职业技术学院关于推进大学生创新创业教育的实施意见》，实施弹性学制，为学生创业创造宽松环境。</p> <p>4. 建立中华大学生孝道创业园，入住企业 69 家，其中，3 家企业入住孝感市科技创业园。</p> <p>5. 出台《湖北职业技术学院创业资金管理办法》，形成了政府、社会、学校多元化的筹资机制支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。</p> <p>6. 支鹏同学在 2018 年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛中获金奖，国赛中获铜奖；廖勇同学省赛获铜奖；张欢同学省赛获“我梦见·楚天创客”优秀创意奖。</p> <p>7. 李娜在孝感市巾帼脱贫创业创新大赛中获三等奖。</p> <p>8. 支鹏、王浩泽、廖勇获科技厅创业扶持资金支持。</p> <p>9. 《省级大学生创业示范基地建设的研究与实践》获国家级教学成果奖二等奖。</p>
加强技术技能积累	职教援疆与国际对话	RW-46 RW-47 RW-48	<p>1. 学校名师“变·幻——吕唯平现代扎染艺术作品展”2017 年在北京展出。被中央电视台、中国青年网等多家媒体采访报道。</p> <p>2. 对新疆博尔塔纳蒙古自治州职业技术学校的对口支持工作，招收学生 37 人；每年选派 2-3 名骨干教师援疆。</p> <p>3. 拓展与德国、加拿大、新加坡、韩国等职业教育发达国家和地区的政府对话，深化职业教育交流与合作；扩大与马来西亚、马尔代夫、牙买加等国家职业教育交流与合作，招收阿塞拜疆 4 名境外学生来校学习。</p>



任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
完善质量保证机制	政策支持与学校治理	RW-49 RW-50 RW-51	<p>1. 坚持党委领下的校长负责制，完成学校《章程》的修订、报审（湖北省教育厅高等学校章程核准书第 32 号），全面推进学校依法治校，民主管理。</p> <p>2. 完善党委会、校长办公会议事规则，完成学校各类规章制度的“废、改、立”工作，形成了以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系。</p> <p>3. 成立理事会。由学校举办者、主管部门、学校及职能部门相关负责人、学术组织负责人、教师、学生代表、行业组织、企业事业单位和杰出校友、社会知名人士、国内外知名专家组成理事会。发挥其民主、建议、合作、支持、咨询、监督、评价等作用。</p> <p>4. 制定《湖北职业技术学院学术委员会章程（试行）》（鄂职院发[2017]20 号），成立了湖北职业技术学院第四届学术委员会（鄂职院发[2017]27 号）。</p>
	质量保证与质量报告	RW-52 RW-53	<p>1. 建立学校、专业、课程、教师、学生各层面的目标链、标准链、实施链、保障链；建立了学校内部质量保证体系和持续诊断与改进机制。</p> <p>2. 完成学校诊断与改进报告，每年发布学校质量年报。</p> <p>3. 完成骨干专业质量诊断与改进报告。</p> <p>4. 完成专业核心课程诊断与改进报告。</p> <p>5. 学校确定为湖北省级教学诊改试点单位。</p> <p>6. 案例《开展实效课堂行动，全方位保证课程质量》2018 年入选全国高职高专校长联席会案例并现场展示。</p> <p>7. 拟于 2019 年 4 月接受湖北省教育厅诊改复核。</p>
	教师管理考核与发展	RW-55 RW-56 RW-57 RW-58	<p>1. 修订了《湖北职业技术学院“双师型”教师管理办法》，“双师型”教师标准不低于国家标准。</p> <p>2. 根据《关于印发〈湖北职业技术学院“双师型”及“双师素质”教师管理暂行办法〉的通知》完成第三批“双师型”教师的认定和管理工作。</p> <p>3. 学校严格执行教师分类管理、分类评价的人事管理制度，并全面推行按岗聘用、竞聘上岗。</p> <p>4. 出台或修订一系列制度，如《湖北职业技术学院人事调配工作管理暂行办法》、《湖北职业技术学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》、《湖北职业技术学院教职工年度考核办法》、《湖北职业技术学院教师绩效评价标准》，修订了《湖北职业技术学院教师教学工作量考核办法》、《湖北职业技术学院教师进修质量量化考核办法》、《湖北职业技术学院教师考核评价制度改革实施方案》，印发《湖北职业技术学院绩效工资管理办法（试行）》。</p> <p>5. 1 名教师获省级师德标兵表彰，表彰校级名师 5 名。</p> <p>6. 成立了湖北职业技术学院高职研究所，每月编辑《高职教育动态》、《教改前沿》供学校领导和各校内单位阅读。</p>



任务类别	任务内容	任务序号	标志性成果
提升思想政治教育质量	学生思想政治教育	RW-59 RW-60 RW-61	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设网上思想政治教育平台——微信公众号“湖小职”，关注人数超过 35000 人，微信公众号影响力保持在全国高职高专微信公众号 50 强。</li> <li>2. 学校心理健康中心顺利通过省高校心理健康教育达标中心验收。</li> <li>3. 利用本地孝文化等优秀传统文化资源，利用本地革命老区的红色文化资源，推动实践教育基地挂牌工作。</li> <li>4. 完成现有形势与政策省级课题的结题工作。</li> <li>5. 制定并落实形势与政策分专题集体备课制度。</li> <li>6. 《思想道德修养与法律基础》省级在线课程在建中。</li> <li>7. 《基于产学研用的高职院校弘扬孝文化的理论与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖。</li> <li>8. 《融入地方优秀传统文化的高职院校思想政治理论课呈现方式研究与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖三等奖。</li> </ol>
提升思想政治教育质量	平安和谐校园建设	RW-62	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 连续三年荣获“全省大学生征兵工作成效突出单位”称号。</li> <li>2. 连续三年获评“全市社会治安综合治理达标单位”。</li> <li>3. 高标准建设完成了校园视频安防监控系统。</li> <li>4. 建设完成了校园智能道闸系统。</li> <li>5. 标准化建设了校园微型消防站。</li> <li>6. 公安、交警部门在校设立常态化联动值勤点，实现校警共建平安校园。</li> </ol>
	素质教育与校园文化	RW-63 RW-64 RW-65	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牵头成立了湖北省职业教育素质教育委员会，统筹协调湖北省高职院校素质教育研究和实践。</li> <li>2. 成立了素质教育中心，构建了素质教育教育课程体系，出台了《湖北职业技术学院素质学分制实施细则》；建设了以孝文化为特色的职业道德教育体系，开设了 4 门全校性职业素养选修课。</li> <li>3. 制定了《湖北职业技术学院高等学校体育工作基本标准实施细则》，完善体育馆的管理制度，建立健全校园体育活动意外伤害保险制度。学生参加湖北省大学生运动会，共获 6 金 11 银 7 铜奖牌，团体总分名列第三。</li> <li>4. 出台了《湖北职业技术学院学生劳动教育实施办法》，全面贯彻实施全国教育大会德、智、体、美、劳“五育”精神。</li> <li>5. 2017 年学校校园文化建设形成品牌：“一院一品”、“四季感恩”校园文化成为学校的特色活动名片，开展了“文昌学子”评选活动。</li> <li>6. 修订了《湖北职业技术学院学生社团管理办法》，开展了学生社团科技文化艺术节，进行学生社团评选表彰。</li> <li>7. 《“成长驱动，潜能开发”高职学生综合素质培养体系创新与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖三等奖。</li> <li>8. 先后涌现十八大、十九大党代表、全国五一劳动奖章获得者闫文静，全国道德模范、全国人大代表谭之平，全国优秀共青团员、向善向上好青年、湖北省第六届道德模范李燕等。</li> </ol>

**表 3.2 14 个项目形成的标志性成果**

序号	建设项目	标志性成果
XM-01_S42	骨干专业建设	1. 按《湖北职业技术学院骨干专业建设管理办法》，护理、建筑工程管理、临床医学、口腔医学、医学美容技术、汽车检测与维修技术、会计、电子商务、软件技术、机电一体化技术、数控技术、学前教育、酒店管理、医学影像技术、康复治疗技术等 15 个专业作为骨干专业立项建设。 2. 护理专业建成国家专业示范点，完成护理和临床医学 2 个省级品牌专业验收。 3. 完成建筑工程管理和医学美容 2 个省级特色专业验收。 4. 第 3 批立项的省级口腔医学、汽车检测与维修技术 2 专业在建，2019 年 6 月参加省级验收。 5. 2017 年软件技术作为省级品牌专业获立项，在建中。 6. 2018 年康复医疗技术专业作为省级特色专业获立项，在建中。 7. 《高职会计专业工学结合人才培养模式研究与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖。
XM-02_S42	校企共建的生产性实训基地建设	1. 物流学院与孝感国家高新区合作建立电子商务生产性实训基地。 2. 美容学院与武汉美丽椰岛美容美发有限公司合作建立武汉椰岛校企生产性实训基地。 3. 汽车学院与恩施新长城汽车贸易集团公司、孝感鄂职汽车维修有限责任公司、湖北顺达机动车驾驶员培训有限公司合作，建立了 40000 平方米生产性实训基地。 4. 机电学院与湖北九洲数控机床有限公司合作建立数控专业群校企共建生产性实训基地。
XM-03_S42	优质专科高等职业院校建设	1. 学校成立了优质专科高等职业院校建设领导小组和工作专班。 2. 制定了《湖北职业技术学院优质专科高等职业院校建设方案》，有序推进了 5 个一流专业群建设、卓越师资队伍建设、学校综合管理体制、质量保证体系建设、社会服务能力建设、数字化校园建设、特色校园文化建设等项目建设。 3. 湖北省首批培育国家级的优质专科高等职业院校。
XM-04_S42	“双师型”教师培养培训基地建设	1. 学校依托孝感市中心医院的“双师型”教师培养训练基地经教育部批准成为湖北省基地。 2. 每年培训中职学校培养医护骨干教师 50 人以上。
XM-06-01_S42	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库	1. 学校护理专业、汽车检测与维修技术专业、电子信息工程技术专业参与国家首批专业教学资源库建设 2. 学校建设临床医学、养老护理、康复治疗技术、移动互联应用技术 4 个专业教学资源库。

序号	建设项目	标志性成果
XM-06-02_S42	立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在 9 门国家级精品课程、6 门国家精品资源共享课程基础上立项建设了 31 门校级精品在线开放课程。</li> <li>2. 竞争遴选了 15 门省级培育的在线课程建设，课程已上线并开课，选课人数超过 10 万人，广泛应用。</li> <li>3. 2018 年《餐饮服务与管理》《护理技巧（上）》通过省厅审核进入国家级精品在线开放课程评选公示。</li> </ol>
XM-07_S42	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与武汉天帷信息技术公司合作建立临床医学仿真实训中心</li> <li>2. 与泰森浩建筑有限公司等合作建立建筑技术 BIM 工程技术中心</li> <li>3. 与深圳国泰安教育技术股份有限公司合作建设汽车专业群 3 个虚拟仿真中心</li> </ol>
XM-08_S42	建设一批骨干职业教育集团	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校牵头成立了湖北护理职业教育集团、孝感市职业教育集团，按照集团章程认真落实各项工作，及时填报集团数据信息。</li> <li>2. 发挥湖北护理职教集团平台作用，由人民卫生出版社出版了中高职护理专业系列教材。</li> <li>3. 2017 年我校借护理职教集团平台，主办了湖北省中高职院校护理技能大赛，收到良好效果。</li> <li>4. 孝感职教集团每年开展集团调研 1 次，举行专业教学委员会 2 次，组织教师技能大赛 1 次，学生技能大赛 1 次。有效引领了区域职业教育发展。</li> <li>5. 《湖北护理职业教育集团化办学机制的研究与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖。</li> </ol>
XM-10_S42	支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我校派出何云海、李云峰、华丹等支援新疆困难地区博尔塔拉自治州的博尔塔拉职业技术学院。</li> <li>2. 接受博尔塔拉职业技术学院 8 名学生在我校完成高职学业。</li> <li>3. 现有博尔塔拉职业技术学院 37 名在我校学习。</li> </ol>
XM-11_S42	与企业合作举办具有混合所有制特征的二级学院	<p>与武汉海峡萧氏企业在已签订现代学徒制项目实施协议的基础上，组建混合所有制学院，成立董事会，2017 年试运行。</p>

序号	建设项目	标志性成果
XM-15_S42	开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	1. 2016 年建筑工程技术、医学美容技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术 4 个获省级现代学徒制试点项目。 2. 2017 年建筑工程技术现代学徒制项目确定为教育部第二批试点。 2018 年通过教育部中期检查。 3. 4 个现代学徒制项目都与企业签订了现代学徒制试点合作协议，运行良好。 4. 《高职建筑工程技术专业师徒制人才培养模式研究与实践》获第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖。
XM-16_S42	以市场为导向多方共建应用技术创新中心	1. 成立湖北职业技术学院机械协同创新中心 2. 成立建筑工程技术协同创新中心 3. 成立电子技术应用协同创新中心 4. 近三年取得发明专利 4 项，实用新型专利 34 项，另有 40 项发明专利、20 项实用新型在申请中。成果转化 3 项，技术服务到款额 70 余万元。1 名教师凭借专利离岗创业。 5. 2017 年参加全国第九届高等学校信息技术创新与实践大赛，与本科院校同台竞技，获一等奖 3 项，二等奖 2 项，在全国居于前列。 6. 2018 年在湖北省机械创新与设计大赛中获 2 个一等奖。
XM-17_S42	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室	1. 学校“扎染工作室”、雕花剪纸工艺工作室成立。1 名教师“梦幻扎染”作品在北京航空航天大学展出，业界影响深远。 2. 聘请了全国知名雕花剪纸技艺大师管丽芳，建立雕花剪纸技艺大师工作室。 3. 2016 年、2017 年年承接湖北省雕花剪纸工艺技术培训，培训人数 100 人以上。 4. 案例《非遗进校园薪火相传大师传帮带技艺创新》入选 2018 年校长联席会案例并在现场展示。
XM-18_S42	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）	1. 出台了《湖北职业技术学院关于推进大学生创新创业教育的实施意见》 2. 完成 6 门创新创业选修课课程标准及论证 3. 完成《创业基础》、《大学生创业沙盘模拟演练》、《大学生创业实务》、《公益创业》4 门创新创业课程开发。

### 3.2 深化产教融合校企合作

完成护理、临床医学、建筑工程管理、医学美容 4 个省级品牌特色专业学校预验收，按照计划开展了口腔医学、汽车检测与维修技术、软件工程 3 个省级品牌特色专业建设，





立项建设了省级特色专业康复医疗技术,有序推进机电一体化、会计、电子商务、酒店管理、药学、医疗康复技术、学前教育等7个骨干专业建设;巩固发展护理、建设工程管理、口腔医学、数控技术、汽车检测与维修等“明星”专业优势;积极扶持学前教育、软件技术、康复治疗等“金牛”专业发展,新增新能源汽车技术等3个专业,撤销9个专业。

认真学习贯彻国务院办公厅深化产教融合的意见、医教协同的意见,湖北省教育厅关于进一步规范高等学校校企合作办学有关工作的通知,加快培养链与产业链对接,实现招生培养就业互动发展。紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业,专业设置与管理遵循《普通高等学校高等职业教育专业设置管理办法》,制定了《重点专业建设规划》、《专业设置规划》、《专业设置与动态调整标准》,开展“七合一”专业剖析与诊改,建立了专业的动态调整机制。以服务地方经济、社会发展为己任,在农用装备技术等5个专业实施“一村多名大学生计划”,在临床医学专业开设“全科乡村助理医师”方向,在护理专业开设养老护理方向,对接孝昌教育精准扶贫,深化校地合作,积极拓展一村多名大学生项目和全科助理乡村医生培养项目,计划用5年的时间在孝感市培养3600名紧缺人才,2018年招生278人;与孝感市中心医院、孝感康复医院、勤威公司、祥旭公司、龙腾电子公司、久保田公司等16家企业签订校企合作协议书;深化了与已有的287家企业的合作,遴选了泰森建设集团公司等13家示范性校外实训基地。

### 案例8: 孝感市百企校园行暨学校综合类招聘会顺利举行

为扎实做好2018年实习就业工作,畅通用人单位与毕业生之间的就业通道,搭建企业和学生双向交流平台。10月20日,孝感市百企校园行暨湖北职院综合类招聘会在学校东校区体育馆顺利举行。

随着学校教育质量不断提高,我校优秀毕业生日益崭露头角,深受用人单位和社会的广泛好评。此次招聘会吸引了大量企业伸来橄榄枝,共有176家单位参会,提供就业岗位5021个,很多学生现场达成了就业意向。招聘会现场秩序井然,人头攒动,每家单位前都挤满了咨询的学生,热闹的气氛还吸引了很多非毕业班的学生前来观摩聆听,提前了解企业招聘流程及相关要求。参会单位对此次招聘会非常满意,希望与我校进一步加强联系与沟通,开展校企深度合作,建立实习实训、就业基地,提前为企业做好人才的储备,搭建实践平台。



多年来,为了让毕业生“能就业、好就业、就好业”,学校通过采取“早行动、共同办、借外力、重宣传、重引导”等一系列措施,成效明显。开展了就业培训讲座,引导同学们树立正确的就业观念;广泛的开展就业调查,及时掌握市场需求、发布就业岗位信息等;同时有针对性对就业困难的学生进行了“精准帮扶”,力争让每一位毕业生都顺利找到工作。



### 案例 9: 湖北职业技术学院与孝感市康复医院合作签约

2018年5月25日上午10:00孝感市康复医院六楼会议室,湖北职业技术学院与孝感市康复医院双方代表会聚一堂,双方合作正式签约授牌。湖北职业技术学院校长朱虹、副校长李佳圣及教务处校企合作处、护理学院、医学分院负责人出席签约会议,孝感市康复医院党委书记季寒冰、院长左祖俊等党组全体成员带领市康复医院职能科室全体人员和临床科室主任护士长们参加了此次活动。

签约活动中,校长朱虹充分表达出感谢、祝贺和期待。感谢市康复医院长期以来对湖北职业技术学院在教学、人才培养、质量提升等方面的支持和推动;祝贺湖北职业技术学院与市康复医院正式合作签约,这是大家长久的期盼、共同的愿望;双方单位在地理位置和人际基础上都有着深厚的合作基础,双方的合作是深入贯彻党的十九大精神,奋力办好新时代职业教育,落实产教融合、校企合作的必然要求,是共同致力于推进健康中国建设发展的需要,双方的合作将进一步促进医教协同发展,期待双方继续携手共进,共同推进孝感市卫生事业和教育事业新发展。

孝感市康复医院党委书记季寒冰谈到,感谢湖北职业技术学院一直以来对市康复医院发展的支持,市康复医院现已有100多名员工是湖北职业技术学院的毕业生,湖北职业技术学院的志愿者每周到市康复医院开展活动。双方单位签约后,市康复医院将进一步加强医院的规范化管理,安排德才兼备、技巧高超的医师护士等做学生的实习实践指导教师,让学生们在市康复医院实习安心、工作舒心、生活开心、学校放心。



图 3.1 学校与孝感市康复医院合作签约

### 案例 10：校企共建智慧型会计工厂 打造新财经职业教育生态

为深化校企合作、产教融合，有效提高我校会计专业人才培养质量，湖北职业技术学院引进孝感睿智财务咨询有限责任公司进驻学校，校企共建、共享会计工厂，深入推进产教融合，会计专业人才培养质量取得明显成效。



我院被中国注册会计师协会代理记账分会授予“会计工厂”产教融合试点单位称号

#### 一、实施背景与改革思路

目前，高职会计专业学生实习问题遇到瓶颈，会计专业学生众多，实践经历几乎为零，实习单位又接纳学生实习需求有限，造成学生在校依然是以理论学习为主，实践能力培养不足。引企入校，在校内成立代理记账公司，双方将本着“携手并进，互惠双赢”的原则，共建智慧型“会计工厂”。学校提供场地与设备，教师参与，使企业代理记账



業務在校內有效運營，企業客戶及帳務流程等資料供學生實習使用，企業業務員參與指導。具體運作模式為：

- 企業員工+教師+學生，完成企業代理記賬業務及其它工作任務
- 學校+企業，研討並制訂人才培養模式及方案
- 制訂會計專業課程標準（專業基礎課+專業核心課）
- 確定本校+企業任課教師，布置教學任務
- 制訂教學評價方案，分段完成教學考核
- 確定生產性實訓任務，並完成工作任務
- 綜合評定學生成績

## 二、主要舉措

### 1. 順應雲物大智發展，行業與專業“五化融合”育人

隨着互聯網、人工智能和雲技術的大規模發展，財會領域正遭遇重大性變革；

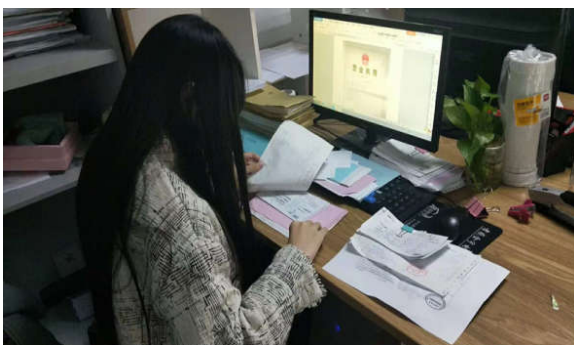
“會計工廠”在運營實施過程中，校企融和的三個核心是共同建設、共同經營、共同使用。

“會計工廠”的專業基礎是代賬行業與財會專業的流程化、標準化、數字化、網絡化、人性化的融合；以“會計工廠”為平台，在校內建成會計專業生產性校內實習實訓基地，探索“師徒制實習模式”，實現企業全方位參與人才培養，實現人才培養供需“零距離”對接，行業與專業“五化融合”育人，提高了人才培養質量。

### 2. 教、學、做、測、轉、就全方位產教融合，打造會計教育新生態

會計工廠從教、學、做、測、賽、轉、就等各個方面全方位解決產教融合，人工智能時代產教融合的最佳實踐是會計工廠走進校園，打造新財經職業教育生態系統。

會計工廠通過真賬實操走進校園，由實戰專家進行指導，財經類專業的學生親自參與實踐，形成了既滿足代理記賬行業降低成本、規範業務等需求，又為學生提供了真賬實操，改革創新了教學模式，受到了代理記賬企業和學校學生的一致好評。



學生整理原始單據



### 三、成果與成效

#### 1、適應財務共享模式新變化，提升財務服務效率與質量

目前的財務共享流程和傳統的手工記賬模式已成為制約財務高效服務的羈絆，要實現財務高效高質量服務，必須對財務流程進行梳理和優化。會計工廠的建設，在財務共享的模式下，依托現代化信息手段構建標準化、流程化、自動化的會計信息平台，實現會計憑證的自動生成，將財務人員從繁重的記賬工作中解脫出來，提高財務共享的服務效率和服务質量。



#### 2、學用一體，教師、員工和“學徒”的能力與素質共同提升

通過產教融合模式，積極發揮行業、企業在深化職業教育改革中的主體作用，促進人才培養供給側和產業需求側結構要素全方位融合，整體提高職業院校教師及行業從業人員會計素質；通過校企共建智慧型會計工廠，拓展了教學時空，增強了教學吸引力，擴大了優質教育資源受益面，促進教學內容、方法、模式和教學管理體制機制發生變革，助力師生會計職業技能得到終身提升。

### 3.3 探索現代學徒制

按照計劃推進建築工程技術、醫學美容技術、計算機技術、康復醫療技術4個專業的省級現代學徒制試點，深入推進建築工程技術專業教育部第二批現代學徒制試點，建立了學校招生錄取與企業用工一體化的招生招工制度，建立健全與現代學徒制相適應的教學管理制度，建立了校企互聘共用、業績互認機制，建設一支專兼結合、互聘共用的雙師型教學團隊，初步探索形成了校企雙主體育人長效機制，提高了人才培養的針對性和实效性，實現了合作辦學、合作育人、合作就業、合作發展的“四合作”育人模式，申報的《高職建築工程技術專業現代師徒制人才培養模式研究與實踐》榮獲湖北省教學成果二等獎；建立校企聯合黨支部，將黨建工作向合作企業延伸，“學生走到哪兒，黨建工作跟到哪兒”黨建工作的創新，被《中國教育報》、《中國高職高專教育網》等國內多家主流媒體競相報道，通過了教育部現代學徒制項目中期檢查。

## 案例 11：优秀校友反哺母校，为现代学徒制班助力

### 一、实施背景

建筑工程技术专业是我校 2017 年立项的国家级现代学徒制试点项目。2017 级、2018 级建筑工程技术专业现代学徒制试点的合作企业分别是泰森浩建设工程公司、湖北祥旭建筑工程公司。我校 2012 届建筑工程技术专业黄圆、2009 届建筑工程专业张栋 2 位优秀校友分别担任泰森浩建设工程公司办公室主任、湖北祥旭建筑工程公司工程部部长。

### 二、主要做法

学校与泰森浩建设工程公司、湖北祥旭建筑工程公司合作，探索建筑工程技术专业现代学徒制校企双主体育人人才培养模式，让学生在岗位上成才。2017 年 9 月校企合作成立“泰森浩现代学徒制实验班”，实行校企双辅导员制度，我校 2012 届优秀校友、泰森浩建设工程公司办公室主任黄圆担任该班企业辅导员。2018 年 9 月校企成立“祥旭现代学徒制实验班”，我校 09 届优秀校友、湖北祥旭建筑工程公司工程部部长张栋被学校聘为该试验班学徒师傅。

### 三、成果成效

充分利用校友资源、深化校企合作，是国家级现代学徒制试点工作在实施层面变得操作性更强。今天我以学校为荣、明天学校以我为荣。黄圆、张栋两位优秀校友今天取得的成绩是湖北职业技术学院的骄傲。他们非常感谢湖北职业技术学院对自己的培养，也为自己能回报母校而感到自豪，希望能为学校人才培养尽一份力。



2012 届建筑工程技术专业优秀校友、泰森浩建设工程公司办公室主任黄圆担任“泰森浩现代学徒制班”企业辅导员



2009 届建筑工程管理专业优秀校友、湖北祥旭建筑工程公司工程部部长  
张栋黄圆担任“祥旭现代学徒制班”学徒师傅

### 案例 12：学校与香港雅姬乐集团有限公司签订 现代学徒制人才培养合作协议

2018 年 1 月 23 日下午，学校与香港雅姬乐集团有限公司联合培养医学美容技术专业人才签约仪式在文德楼 301 会议室举行，香港雅姬乐集团有限公司执行董事长龚磊，学校校长朱虹、副校长李佳圣，美容学院、教务处、校企合作处负责人等出席了相关活动。

现代学徒制是由企业和学校共同推进的一项育人模式，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，推进职业教育体制机制创新，提高人才培养质量和职业教育服务区域经济社会发展能力。建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，深化产教融合、校企合作，实现工学结合、知行合一，推进现代职业教育体系建设的有效途径。

为打造适应美容行业岗位需求的职业人才，美容学院大胆探索实践，先后与武汉萧氏海峡美容发展有限公司、香港雅姬乐集团深度合作，积极开展现代学徒制试点工作。香港雅姬乐集团有限公司是一家集美容产品研发、生产、销售、培训、美容院连锁、电子商务为一体的美容行业全产业链美容集团企业。校企双方经过充分酝酿和友好协商，本着“优势互补、资源共享、互惠互赢、共同发展”的原则，决定共建医学美容技术现代学徒制班。企业将派具有一定实践经验和教学能力的技术骨干作为现代学徒制企业导师，与学校共同完成教学任务。通过共同制定现代学徒制人才培养方案，构建现代学徒制课程体系，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量和针对性。



图 3.2 学校与香港雅姬乐集团有限公司签订现代学徒制人才培养合作协议

### 3.4 加快信息技术运用

为进一步适应教育信息化的时代要求,促进信息技术与教育教学深度融合,学校建立起两个信息化教学管理平台:一个是基于移动模式校园资源计划(MCRP, Mobile Campus Resource Planning);另一个是基于移动互联和云技术的网络教学综合服务平台。教学信息化建设全面提升了学校教学管理水平和教学质量:一是提升了师生信息化素养和应用能力,2018年,教师在省级以上信息化教学比赛一等奖1项,二等奖5项,省级一等奖5项。二是提升了信息化教学资源建设管理水平,通过综合服务平台,学校已建成18门省级水平的精品在线开放课程,课程累计选课人数超过10万,累计互动次数超过30万次,其中《思想道德修养与法律基础》课程在线学习成员达311个单位6596人,网上互动次数32158。完成了老年护理等4个专业资源库的建设。三是提高了课堂教学效果和教学质量,信息化教学创建了教师教学空间和学生空间,加快了课堂革命,既激发了学生的学习兴趣和主动性,改善课堂氛围,也通过收集教学数据,对课堂教学全面诊断与改进,提高教学质量。四是进一步推动教学创新、制度创新和管理创新,通过对MCRP中的教务数据、网络教学综合服务平台中的教学过程数据进行自动监测、抽取、分析,有效提升我校信息化教学管理水平,促进我校教育信息化、决策科学化和规范化的实现。



## 案例 13: 《安全舒适护理》精品在线课程建设

### 一、实施背景

2016年4月,《护理技巧》(上)获得校级精品在线开放课程立项,同年11月申报省级精品在线开放课程建设,经过为期2年的建设,2018年2月正式上线,并在2018年7月前分别在智慧职教和爱课程(中国大学MOOC)平台上完成2轮开课。

### 二、建设特色

#### 紧贴临床,突出能力培养

依据护理岗位要求和高职护理专业人才培养目标,课程团队与临床护理专家及职教专家共同确定本课程教学内容,同时结合学习者认知规律和临床护理思维,增加临床新知识和新技术,共同选取职业特性强、适合信息化技术表现的教学内容。内容安排由浅入深,循序渐进,突出职业能力的培养。



#### 学中做做中学,线上线下混合式教学

本课程充分体现以学生为中心的教学理念,采用情境教学、案例教学等多种教学方法,通过教师导学、生生互动、师生答疑等环节完成学习任务,让学生在学中做做中学。课程资源配置合理,碎片化处理知识点,课程视频短小精悍,适合现代人泛在的学习需求。同时还提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动,及时开展在线指导与测评,师生之间、学生之间进行资源共享,互动交流,进行自主式与协作式学习,适合线上线下的混合式教学。



### 融入孝文化精髓，体现人文关怀

南丁格尔曾经说过“护理是一门精细的艺术”，护理即关爱和照顾。护理学院打造了一院一品文化-孝心护理，已经成为湖北职业技术学院的一张名片。

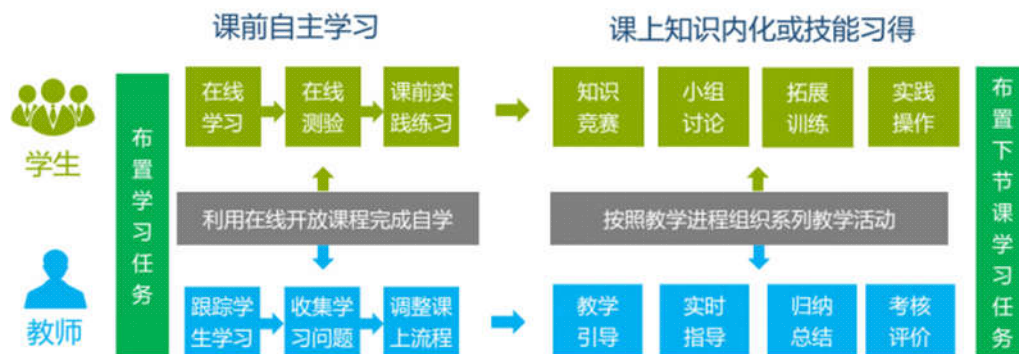


### 三、建设成效

荣获湖北职业技术学院第一批校级精品在线开放课程，获湖北省教育厅推荐参加2018年国家精品在线开放课程评选。近两年，课程团队获批1项省级教学改革课题和1项省级教学规划课题，青年教师在各级各类竞赛屡创佳绩。学生学习态度有转变，综合素质有提高。通过在线课程学习，学生学习的自主性明显增强，参与学习人数达5700人，通过人数达3000人，学习效果非常理想，使在校生综合素质显著增强，在各类竞赛中屡创佳绩，护理学院先后有15人通过新加坡护理医科奖学金选拔，每人获得30万留学奖学金。临床护士教学能力有提高，临床教师全程参与在线课程建设，大大提高了临床护士的教学能力，为孝感市中心医院培养了一批教学能手。

### 案例 14：《美容外科》混合式教学模式改革

努力探索“互联网+教育”新模式，积极推动信息技术与教育教学的深度融合、高职教育与开放教育的深度融合，采用“线上自主学习、线下面授辅导和实体实训”的“混合式”教学模式。





课前教师发布网站、视频、图片、PPT 等资源,学生通过视频点播、查阅网站结合教材完成自主学习,教师引导学生充分利用网上教学资源,做好网上自主学习。课上进行小组讨论、知识竞赛、角色扮演、翻转课堂,教师点评,学生互评的模式。美容学院充分利用线上线下相结合的混合式教学模式,构建“立体式”实践教学体系——形成了湖北职业技术学院美容学院人才培养的新模式、新机制,且诸多课程都在实施,这个教学模式正在不断的探索中,并在探索中不断完善,在探索中不断改革。



### 3.5 突出能力培养

构建完整、先进、稳定的实践教育体系,不断提高教师对实践教学的设计与实施能力,有效开展实践性教学。充分发挥技能大赛在培养技术技能人才方面的示范引领作用,将国赛省赛校赛贯穿全年,制定并实施《湖北职业技术学院技能竞赛积分评比实施办法》,形成了国赛带省赛、省赛带校赛的联动机制,以赛促学,以赛促教的训赛结合机制,形成了比技能练技能强技能的浓厚氛围。大力推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向的教学,广泛运用启发式、探究式、讨论时、参与式教学,突出学生能力培养。



表 3.3 2018 师生技能竞赛积分 10 强院部

积分 院部	类别	A	B	C	D	E	合计	排名
机电工程学院		6	54	0	0	27	87	1
建筑技术学院		0	51	0	0	18	69	2
信息技术学院		0	51	0	0	16	67	3
教育与艺术学院		0	25.5	0	0	32.5	58	4
护理学院		0	36	0	0	17.5	53.5	5
旅游与酒店管理学院		0	37.5	0	0	9.5	47	6
医学院		0	3	0	1.8	33.5	38.3	7
财经学院		0	25	2	0	2.5	29.5	8
口腔医学院		0	0	4	6	17.5	27.5	9
物流学院		0	15	0	2	9.5	26.5	10

### 案例 15：教师深入临床一线 助推课程体系改革

2018 年 7 月 5 日至 8 月 28 日，口腔医学院口腔教研室全体教师利用暑期到学校附属惠济医院进行实习带教和临床实践。两个月的时间里，老师们严格执行科室值班安排，踏实工作，对待学生耐心指导，对待患者和蔼可亲。老师们共承担了 8 名学生实习带教任务，完成了全口义齿修复 1 例、全瓷冠修复 12 例、超声骨刀拔除阻生牙 18 例、热软牙胶充填根管 9 例，同时对 13 例错合畸形的患者完成了治疗方案设计和前期治疗工作、收住入院患者 5 例。此次是学校口腔医学教学团队首次全部进入临床一线进行实习带教，相当于进行了一次长期深刻的教研活动。老师们近距离了解和观察了学生的专业知识掌握情况和动手能力情况，对照自己平时的教学工作，对专业教学中取得的经验和存在的问题，有了更深刻的理解和思考。在开学后的教研活动中，全体教师共同探讨本专业的课程体系改革方向，对核心课程的实训项目进行了梳理，提出了以岗位项目为引导，优化实训项目，突出学生岗位能力培养为核心的改革思路。


**教师暑期临床实践**

### 3.6 全面实施素质教育

围绕“一技之长+综合素质”的人才培养目标，全面实施素质教育。组建了文化素质教育委员会，成立了素质教育中心，全面整合资源，构建和完善人文素质教育课程体系。认真贯彻教育部第 41 号令，修订《湖北职业技术学院学生手册》，将创新创业、发明创造、论文等纳入学分，推行素质教育学分制。深度挖掘中华孝文化精髓，打造“四季感恩·校园文化”品牌，持续开展了 16 届感恩教育典型评选与表彰活动，形成浓郁孝文化氛围；通过现代企业文化熏陶和培养，培育学生锲而不舍、追求卓越的“工匠”精神和爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素质；各专业均开设有《心理与拓展》课程，学校心理健康中心参加了省示范中心的考核，开发创新创业课程 2 门。

**表3.4 学校2017—2018学年举办素质教育活动一览表**

活动时间	活动主题	主办单位	活动地点	受教育人数
2017.09	新生入学教育	学工处	校内	5000
2017.09	素质拓展	学工处	校内	5000
2017.09	迎新文艺晚会	学工处	校内	8000
2017.10	公寓文化节	宣传部、后勤中心	校内	12000
2017.11	青年志愿者活动	宣传部、学工处	校内、校外基地	8000
2017.11	中华诗词进校园	宣传部、团委	校内	1200
2017.11	孝廉文化大讲堂	宣传部	校内	1500
2017.11—12	师生技能比武月	教务处、院部	校内、校外	12000
2017.11—12	“形势与政策”教育	教务处、学工处	校内	12000
2017.11—12	创新创业教育	学工处、创业学院	校内、校外	12000



活动时间	活动主题	主办单位	活动地点	受教育人数
2017.12	诚信教育	学工处	校内、校外	12000
2017.12	冬季体育节	学工处、体育部	校内、校外	5000
2017.12	元旦文艺晚会	学工处、院部	校内	12000
2018.01-02	寒假社会实践	学工处、团委	校外	12000
2018.03	学雷锋系列活动	学工处、团委	校内、校外	12000
2018.05	“雅学”青年教职工活动	校团委	校内	1600
2018.05	青年节组织活动	校团委	校内	10000
2018.06	毕业生招聘会 在校生感恩教育	宣传部、学工处 团委、毕办	校内	12000
2018.07-08	暑期社会实践活动	学工处、团委	校外	10000

### 案例 16 爱心口腔 爱在“齿”间

口腔医学院结合学院情况，提炼“爱心口腔”文化品牌，依托“爱心口腔”志愿服务队，围绕口腔健康开展系列活动，彰显校园文化特色，提升校园文化建设的层次和水平，打造有特色、有影响、高质量的校园文化品牌。

“爱心口腔”志愿者服务队依托专业优势，创建出主题多，辐射广，品质高的“爱心口腔”长效活动机制。学生志愿者及全体党员教师围绕“爱心口腔”活动主题，积极做好“精准扶贫”、“口腔健康宣教”、“老年口腔保健”、“美丽乡村建设”和“口腔技能比武”，使学生热爱口腔，快乐学习，提升学习效率，丰富学生课余生活。师生深入幼儿园中小学、康复医院和市福利院等，开展口腔健康宣教，进入社区和精准扶贫村，为群众进行口腔义诊，提供咨询等，增强学生的专业技能，提升学生的职业荣誉感。



图 3.3 “爱心口腔”志愿者服务队开展服务活动

### 案例 17：现代学徒制班开展“国学进课堂”活动

为弘扬民族文化，丰富大学校园文化生活，提高大学生国学素养。2018年10月8日，建筑技术学院联合湖北省宏阳新型建材股份有限公司，在学校东区乐学楼举行了一场别开生面的国学讲座活动。湖北省宏阳新型建材股份有限公司董事长王水华亲临现场并主讲，2017级建筑工程技术专业国家级现代学徒制试点班全体学生参加了此次活动。

晚上7点活动正式开始，“国学看得见摸得着吗”，“如何从知道转变为做到”，在当晚的讲座上，王水华董事长首先提出问题，然后深入浅出的诠释了提高国学素养的重要性。同时，他旁征博引、采用与学生互动的方式，结合生活中具体的事例，非常有



针对性的将国学精髓融会贯通，用生动的语言阐释经典，在一阵阵欢声笑语中带领现场师生们深入国学世界，感受国学的独特魅力，师生们深受感染受益匪浅。

“王老师的一席讲座，为我们打开了世界的另一扇窗户。特别是王老师在讲座中反复强调的‘我该做、我能做、现在做、做成果’的理念，让我们每一个人都感觉受益匪浅，有醍醐灌顶的感觉”同学们纷纷表示，整场讲座引经据典、形象生动，既增长了国学知识，又拓宽了自己做人与做事的方式方法。



### 3.7 持续开展实效课堂行动

严格课堂教学管理，落实听课巡课制度，每月开展全校性的课堂全面检查，及时通报检查结果，并注重考核结果的运用实行“一检查四考核”（每次检查结果与院系综合目标考核、专业水平考核、任课老师考核、班主任考核挂钩）。2018年学校学生课堂平均出勤率96.51%，比2017年高出3.05个百分点，课堂的抬头率达99.5%；实行学生信息员反馈制度，每月公布最受学生欢迎的老师，督促学生不满意的老师，及时诊改影响课堂实效的问题和现象；每学期开展学生评教，评教结果作为考核教师质量和职称晋升的重要参考依据，学生对课程的满意率2018年为93.45%；开展“教学优质奖”评选，持续开展公开课、示范课、听课评课活动，树立实效课堂典型；严格成绩管理，实行学业预警，实行结业制度，实施“三证四合格”毕业出口认证，严把毕业出口关，为实效课堂增加学习压力，实效课堂行动案例参展2018年全国高职高专校长联席会。





表 3.5 2017-2018 学年 3-6 月教学常规课堂检查出勤率统计汇总表

教学单位	3月		4月		5月		6月		汇总		对比 2017 年同期	
	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	增减±
机电工程学院	97.26%	2	98.04%	6	98.29%	1	99.40%	2	98.22%	1	93.90%	4.32%
美容学院	96.99%	4	98.79%	2	94.21%	8	98.48%	5	97.26%	2	96.91%	0.35%
财经学院	97.71%	1	93.90%	12	97.61%	2	99.23%	3	97.05%	3	91.34%	5.71%
教育与艺术学院	95.93%	7	98.29%	4	93.81%	10	99.45%	1	96.89%	4	89.25%	7.64%
医学分院 康复专业	96.00%	6	99.24%	1	94.15%	9	98.21%	6	96.81%	5		
汽车学院	95.40%	8	98.72%	3	96.93%	4	96.34%	9	96.81%	6	91.07%	5.74%
护理学院	97.26%	3	97.03%	8	95.41%	6	97.72%	7	96.77%	7	94.76%	2.01%
口腔 医学院	94.77%	9	96.40%	9	95.79%	5	98.75%	4	96.25%	8	91.14%	5.11%
医学院	92.74%	12	97.82%	7	97.56%	3	96.04%	10	95.93%	9	92.89%	3.04%
物流学院	92.65%	13	94.90%	11	94.86%	7	97.45%	8	94.75%	10	82.61%	12.14%
建筑技术 学院	96.29%	5	95.41%	10	92.35%	11	94.81%	11	94.68%	11	93.91%	0.77%
信息技术 学院	94.69%	10	98.16%	5	92.34%	12	89.26%	12	93.94%	12	88.04%	5.90%
旅游与酒店 管理学院	94.15%	11	88.30%	13	82.56%	13	87.18%	13	88.06%	13	78.95%	9.11%
学校 整体情况	95.10%		96.94%		95.35%		96.69%		95.98%		90.93%	5.05%

表 3.6 2018-2019 学年 9-12 月教学常规课堂检查出勤率统计汇总表

教学单位	9月		10月		11月		12月		汇总		对比 2017 年同期	
	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	排名	出勤率	增减±
医学分院 康复专业	100%	1	98.80%	3	98.74%	4	99.14%	2	98.98%	1	87.15%	11.83%
美容学院	100%	1	100%	1	96.30%	12	100%	1	98.93%	2	99.81%	-0.88%
口腔 医学院	98.75%	4	98.50%	4	99.38%	2	98.35%	5	98.80%	3	97.05%	1.75%
机电工程 学院	97.73%	10	97.05%	10	99.40%	1	99.07%	3	98.26%	4	97.48%	0.78%
物流学院	98.41%	6	98.30%	7	98.68%	6	97.61%	8	98.16%	5	93.17%	4.99%
护理学院	98.20%	8	98.37%	6	98.88%	3	97.21%	10	98.13%	6	97.90%	0.23%
医学院	98.84%	3	98.44%	5	97.81%	7	95.99%	11	97.57%	7	96.70%	0.87%
旅游与酒店管 理学院	97.73%	10	97.28%	9	97.74%	9	97.37%	9	97.50%	8	96.30%	1.20%
财经学院	98.30%	7	95.90%	12	97.07%	11	98.77%	4	97.39%	9	95.62%	1.77%
建筑技术 学院	96.71%	12	95.05%	13	98.69%	5	97.63%	7	97.05%	10	95.03%	2.02%
汽车学院	98.74%	5	97.86%	8	97.74%	10	93.94%	13	97.04%	11	97.20%	-0.16%
教育与艺术 学院	97.77%	9	98.85%	2	88.85%	13	98.05%	6	96.60%	12	92.36%	4.24%
信息技术学院	95.30%	13	96.67%	11	97.80%	8	94.58%	12	96.09%	13	93.50%	2.59%
<b>学校整体情况</b>	<b>98.02%</b>		<b>97.59%</b>		<b>97.33%</b>		<b>95.90%</b>		<b>97.11%</b>		<b>96.07%</b>	<b>1.04%</b>

**表 3.7 学校 2017-2018 学年第二学期学生评教结果汇总表**

教学单位	平均分	排名	被测评 教师人数	最受学生欢迎老师
医学分院	96.44	1	15	冯芳、孙百明、陈红平
汽车学院	95.77	2	25	汤光全、吴俊、金妮娅、饶伟、刘华东
财经学院	95.58	3	36	喻靖文、陈梅、熊苏萍、郑敏、刘爱华、祝文英、潘瑶
建筑技术学院	95.24	4	40	郭自灿、陈红娟、付仁俊、刘学才、喻磊、肖瑾、罗安文、高俊强
护理学院	95.22	5	56	陆阳、杨桂荣、卢珊、王蓉、赵翠青、程小萍、王芬、李弘华、张玉洁、张明军
物流学院	94.03	6	36	鲁永红、杨增元、胡红、孙健、廖新佳、王雪芳、王海华
口腔医学院	93.01	7	80	陈双、肖文、冷先文、张丽萍、胡巍、盛幼珍、张明辉、刘霞凤、徐伟、肖严、张占华、王振江、陈璇、陈新祥、周晋、余萍
机电工程学院	92.87	8	30	褚翔、熊燃、艾欢、熊念、冯勤、刘红芳
旅游与酒店管理 学院	92.55	9	22	李开寒、李勉、彭秋婵、吴亚娟
教育与艺术 学院	92.47	10	38	冷建玲、彭余全、郁青、蒋艳、周雯、严汉珍、谢勇、王冬梅
美容学院	92.4	11	20	唐满、李开寒、温中梅、熊蕊
医学院	92.23	12	72	刘月明、岳新荣、王洪涛、樊国兵、严松、胡国庆、胡亮亮、许三林、周旺红、叶芬、王丹、许杰、唐前、宋丹
信息技术学院	89.99	13	40	陈轩、吕璟、刘帅龙、林志宇、朱红高、付金灵、胡媛、唐娟
<b>全校平均分</b>	<b>93.68</b>		<b>510</b>	

**表 3.8 学校 2018-2019 学年第一学期学生评教结果汇总表**

教学单位	平均分	排名	被测评 教师人数	最受学生欢迎老师
信息技术学院	96.8	1	41	龚雄涛、沈小波、叶 潘、徐海龙 李 岚、付金灵、胡世港、李 泽
汽车学院	96.09	2	30	彭俊珍、李冬云、周 文 王俊平、祝一勇、孟彦乔
建筑技术学院	95.99	3	27	郭自灿、肖 瑾、何籽僣 张敏华、付仁俊
护理学院	95.53	4	68	代灯华、沈 平、张玉洁、徐红莉、赵翠青 杨增元、杨桂荣、张明军、高 俐、陈春姣 陈志武、张毓芬、吕 燕、康熙昌
旅游与酒店管理学院	93.56	5	27	张雅萍、苏 磊、闵选寿、徐 静、孙秀君
美容学院	92.91	6	15	汤光恒、温中梅、陈娟
医学院	92.73	7	96	何云海、王洪涛、雷梦星、张 舟、余耀平 邹德虎、陈 娟、胡亮亮、叶 芬、杨晋凯 刘昌晟、王 丹、严 松、纪辉进、管 莹 朱立薇、景玉萍、岳新荣、李红波
机电工程学院	92.37	8	31	张永友、胡翔云、周友松 谢超明、赵 静、袁 琪
医学分院 (康复专业)	92.19	9	18	许 智、雷天晓、冯 芳、李 鹏
口腔 医学院	92.02	10	70	肖明贵、杨美文、严秀辉、张敬辉、包丽雯 胡逸晨、罗 帆、朱 星、周 靖、宁 曦 杨增元、谢宏新、陈 浩、金燕妮
财经学院	91.3	11	33	张宏伟、陈 梅、陈 灏、郑 敏 柯纪珍、喻靖文、张银平
物流学院	91.07	12	25	田晓军、丁 璐、胡 巍 李逢焕、汪 洋(外聘)
教育与 艺术学院	89.3	13	38	周天骄、李 力、吴 慧、蒋 艳、陈谷栋 夏冬冬、张璐敏、王洪涛
<b>全校合计</b>	<b>93.22</b>		<b>519</b>	

## 案例 18: 分层次教学 增教学实效

### 一、背景

随着高考招生制度改革的变化,高职生源越发多样化,给高职教育提出了新的挑战。传统的“齐步走”教学方式已难以实现人才培养的目标,特别是一些需要具备相关基础知识的专业核心课程尤其如此。为实现专业的培养目标,结合内部质量诊断与改进工作的要求,在药学专业办学过程中进行了改革尝试。

### 二、对策措施

在药学专业的核心课程中遴选二门专业核心课程《无机化学》、《有机化学》探索分层教学。具体的方案是:

1. 设计分组; 2. 教学设计; 3. 教学准备; 4. 教学实施; 5. 诊断改进。

### 三、组织实施

1. 分组: 根据经验, 分设 3 类: A 类: 化学基础好、B 类: 有一定基础、C 类: 无基础或基础差。将 A、B、C 类学生平分、然后合并成 6 个学习小组。

新生入校后, 组织摸底考试。根据成绩、结合实验课教学分组和住宿情况将学生分为 6 组, 建立学习群。建立动态机制, B 类中进步快的学生可调入 A 类。

2. 理论课设计与实施: 根据教学内容的难易度, 将知识点划分为: 甲类, 易学易懂知识。乙类, 难点知识。丙类, 既是难点也是重点的知识。

甲类按正常教学方式。乙类, 课堂教学略讲, 课后辅导, 老师对 A 类学生详细讲解, 其他学生自愿参加。丙类, 先课前预习, 由老师或 A 类学生给 C 类学生辅导相关知识; 课堂教学重点讲解, 课后辅导; 个别不懂的学生由结对的 A 类学生和老师共同指导, 直至问题解决。



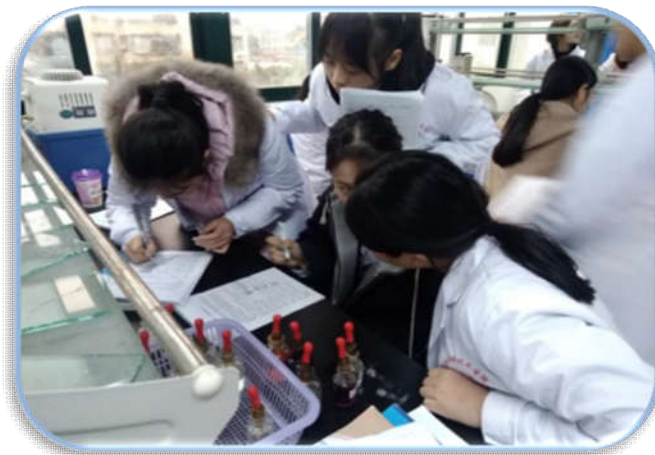
老师一对一指导



学生一对一指导

3. 实验课设计与实施: 一般实验正常教学组织实施。需精细操作或危险性大的实验,

由老师带 A 类学生进行预试验，在实验课教学时，协助老师指导本组学生实验。



学生指导同学实验

4. 课外辅导组织：除对全体学生答疑外，C 类学生集中补习重点、难点知识相关基础知识，A 类学生重点辅导难点知识。A 类学生负责协助辅导 C 类学生。另外，充分利用网络交流平台进行课外辅导，提高了工作效率。



老师集中补习相关知识



老师指导 A 类学生

5. 考试评价实施：成绩评价由“考试成绩”和“过程评价”二部分构成，按比例计算成绩。考试除常规命题外，另加难度题（一般少于 20 分，略高于课程标准），要求 A 类学生完成，其他同学自愿。过程评价包括实验操作、作业评分、课堂互动、辅导答疑等组成。

#### 四、主要成效

1. 通过实施分层教学，提高了教学的针对性，课堂教学效率明显提升。有利于课程目标达成，继而实现专业培养目标。

2. 保护和增强了不同层次学生的学习积极性，使学生学有所获、学有所成。基础好的学生可学到更多的知识；在帮助同学过程感受成功的快乐，同时也培养人际沟通的能力。



3. 培养学生团结互助、共同提高的团队精神，融洽了同学关系。

4. 加强了师生互动交流，为德育工作奠定了基础。

### 3.8 全面开展质量诊改

坚持“全员全过程全方位全景育人”理念，以“五纵五横一平台”内部质量保证体系框架为指导，构建并实施内部质量保证体系。遵循“常态化诊改，聚焦于问题，螺旋式提升”，对照各层级各环节目标标准，按照“八步大循环+四步小循环”“8字形诊改螺旋”实施常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的教学质量诊断与改进，保证了人才培养质量的持续提升，学校质量诊改纳入湖北省教学诊改试点。

强化目标管理、部门绩效考核、干部履职尽责清单、二级学院质量考核执行链，保证各项工作运行质量和核心团队工作质量。基于SWOT分析编制了“1+X+n”规划（学校事业发展规划、专项子规划、教学院部规划），形成了上下贯通、左右衔接的目标链。按照五个一流的要求，科学制定专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准。

构建了集目标监控、标准监控、过程监控、结果监控为一体的内部质量保证监控系统，实时监控、实时诊断、持续改进，保证了教学质量稳步提升。学校建有教务平台、网上评教系统、课程中心等教学管理信息化系统，为人才培养工作状态数据采集与管理平台提供实时、精准数据，以数据平台及相关信息分析为基础，实事求是地开展教学诊改。在日常教学监控管理方面，通过每学期期初、期中、期末定期及不定期教学检查，通过听课、评课、学生评教、学生信息员、毕业生质量跟踪等多方面，促进教学质量管理制度落实，发现问题通过信息化平台、《教务简报》等渠道及时发布和反馈，并监督及时整改。

#### 案例 19：学校举行诊改“四说”比赛

为落实全员诊改、真诊真改、立行立改、务求实效的学校质量诊改方针，11月28日，学校2018年诊改“四说”比赛决赛在南校区顺利举行，学校共85位教师参加了本次比赛，200余名师生到现场观摩。

本次大赛分说专业诊改、说课程诊改、说教师发展诊改和说学生发展诊改四个赛项，分初赛和决赛两阶段，初赛由各二级学院（部）组织，学校决赛由7个赛场同时进行，经过4个多小时的激烈角逐，说专业诊改赛项最后决出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名；说课程诊改赛项最后决出一等奖2名、二等奖7名、三等奖8名；说教师发展

诊改赛项最后决出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名；说学生发展诊改赛项最后决出一等奖2名、二等奖5名、三等奖7名；护理学院、信息技术学院、机电工程学院分别获得优秀组织奖。

学校党委书记张国雄、校长朱虹、副校长李佳圣、副校长杨立明、人事处处长黄红英、教务处处长黄享苟、科研处处长孔新舟分别担任四个赛项七个赛场的评委组组长，并对参赛选手的表现及参赛作品进行精彩的点评，还就如何将诊改向实里走、向深里走、向心里走提出了具体的指导意见和建议，各二级学院负责人和各处室领导分别担任评审委员。

本次大赛为全校教师在学校内部质量保证体系诊断与改进工作提供了一次展示和交流的平台，激发了提高教育教学质量的内生动力，营造了人人重视质量，人人创造质量，人人享受质量的浓厚氛围。







图 3.4 校领导担任“四说”比赛评委并点评

## 4. 国际合作

2018 年学校积极开展国际交流合作，成立中德合作双元制旅游人才培养研究中心，启动了中德合作双元制旅游人才培养项目，并招收了第一批留学生。为留学生精心制定培养计划，理论与实践结合、工学结合的教学模式，达到了较好的效果，国际教育取得了新突破。

### 4.1 国际交流工作

财经学院完成了中外合作办学项目会计专业的申报材料撰写工作，并向湖北省教育厅申报。菲律宾国家大学口腔学院来访，协调双方就师资交流、人才培养以及专升本项目进行了交流。护理学院就中外服中德护理项目、中日护理项目、中韩护理项目以及中菲专升硕项目就进行了前期磋商，护理学院与德国埃里希·宝隆护理学院开展中国项目的合作。韩国光州女子大学来访，学校与之签署了友好交流合作协议书，双方一致表示，两校将以医学美容专业为引领，推动其他专业、领域合作。

### 4.2 留学交换生项目工作取得突破

招收我校建校以来第一批留学生，扩大了学校的国际影响力。留学生积极参与各项活动并获奖，提升了学校美誉度。作为唯一的职业院校留学生代表队，参加了由湖北省教育厅组织的“第三届留动中国在华留学生阳光运动文化之旅（湖北赛区）选拔赛”获得了大赛组委会颁发的“体育道德风尚奖”。我校留学生毕目达的书法作品《厚德载物》、裴爱诗的《宁静致远》、马飞鱼的《知行合一》入选“海内知己·人文合璧”第



二届湖北省高校境外学生书画篆刻展展出。

### 4.3 接待外国代表团来访

1. 接待来访的德国 BSK 国际教育机构执行总裁凯尔·费德勒一行，双方就师资培训、学术访问以及在我校开展中德合作“双元制”人才培养试点等内容达成协议；

2. 在学校召开“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目”会议，接待了全国各地 40 多所院校近 200 名代表。学校与德国管理应用技术大学、德国酒店行业协会（Fair Job Hotels e.V.）签订了三方合作协议，在学校成立了中德合作双元制旅游人才培养研究中心，学校也正式启动“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目”，我校旅游与酒店管理专业首批两名学生通过测试，进入该项目。

3. 2018 年 5 月，与来访的西班牙卡塔赫纳理工大学达成专升本达成协议，学校工科类专业可以从大三进入该项目转入语言学习及硕士专业学习。

4. 2018 年 12 月 8 日—12 月 22 日，接待来访的新加坡管理大学访问团一行 16 人。

交流访问团分别在信息技术学院、建筑技术学院、财经学院开展了三场专业交流报告，就该校相关专业教学情况（系统工程、会计以及建筑设计），并就专业课程设置、教学模式、选课方式、学生学习实习、就业前景等与我校学生进行了广泛交流。新加坡管理大学的同学们还跟随国际教育学院的英语老师进入了全校近 50 个班级，与班级的同学进行了英语学习经验分享、文化交流，参与了学校英语协会、羽毛球协会等社团活动，两校学生间建立了深厚的友谊。

#### 案例 20：我校 13 名学生获得新加坡全额奖学金项目

新加坡亚洲护理医科奖学金项目（Asian Nursing Scholarship Program 简称 ANS 项目），是新加坡政府面向亚洲设立的护理医科奖学金项目之一。该项目的合作主体为新加坡卫生部和我国教育部，主要从中国有关高校入学新生中选拔全额奖学金学生赴新加坡留学。该项目自 1993 年开始实施，至今全国已有 20 余所医护院校参与合作，共计向新方派出 3600 多名学生。湖北职业技术学院于 2017 年获得代招资格，是少数实施该项目的内地高校之一。为履行高校“国际交流与合作”的职能，推进护理专业办学国际化，2018 年，学校整合优质教学资源，以 ANS 项目为突破口，全力推进护理教育国际交



流與合作，成效顯著，共 13 名學生獲得新加坡全額獎學金，超額完成教育部批准的 10 個獎學金名額任務。



新加坡專家、學校領導、老師和 13 名獲得獎學金學生合影

### 1. 完善組織，創新機制，全力保障項目順利實施

學校對辦學的国际交流與合作工作極為重視，為了保證 ANS 項目順利實施，專門成立了以校長朱虹為組長、副校長白夢清、李佳聖為副組長、相關部門負責人為成員的領導小組，全面指導 ANS 項目的組織與實施工作。為保證教育部下達的 10 個名額任務的完成，學校根據實際情況實施目標管理，並建立激勵約束機制。具體做法是：以下達任務的 80% 為基數，給予基本的績效；超出 80% 的部分計入超額任務，按超出部分的百分比進行獎勵；反之，低於 80% 則按相應的百分比從基本績效中予以扣除。這種激勵約束機制，極大地激發教師團隊的工作熱情，也將工作壓力有效地傳導給教學團隊。

### 2. 整合資源，組建團隊，集中全校力量克難攻堅

要獲得 ANS 項目全額獎學金，必須達到新加坡方面的標準，也就是說要通過新加坡方面組織的選拔考試與面試。其主要科目為英語（含寫作）、數學、化學和生物，面試則主要為英語口語。針對新方選拔所涉及的內容，在校領導的支持下，護理學院在全校範圍內精心挑選了專業知識豐富、英語基礎好的 7 名教師組成培訓團隊，並安排其他老師完成上述 7 位老師原來的工作，使其能全身心地投入到對學生的培訓工作中去。此外，護理學院還專門提供了新建的語音室一間（電腦、網絡一應俱全），作為 ANS 項目培訓班的專用教室，確保優質資源用於重點項目。

### 3. 精心策劃，全面宣傳，力爭項目宣傳入心入腦

为使 ANS 项目顺利进行,必须让广大新生及其家长了解该项目。为此,护理学院精心策划,在不同的时期,采取不同的宣传策略与方式。在新生入学前,我校招生团队利用高中毕业生填报志愿的机会,对该项目广泛进行宣传;并在对被我校录取新生邮寄入学通知书时,将 ANS 项目宣传活页也一并寄达,使广大新生及其家长能提前了解该项目的相关信息。在新生入学报到时,护理学院招生团队和教师团队在迎新现场设置了 ANS 项目专门咨询与报名点,积极宣传该项目。新生入学后,利用对新生进行专业介绍的有利时机,专门安排学校 ANS 项目负责人进行现场宣讲,并请 2017 年该项目奖学金获得者明月同学(回家休假)到现场进行现身说法,增强宣传效果。通过上述措施,有力地对学生及其家长进行了宣传,使他们对 ANS 项目印象极为深刻,报名参加该项目极为踊跃。

#### 4. 加强学习, 定期研究, 确保培训工作取得实效

为做好 ANS 项目培训工作,教师团队作好了充分的准备。在今年 5 月份,老师们已着手收集和编写资料,如专业英语词汇手册等,便于有意向学生暑期提前学习,为后期继续学习奠定基础。同时专业教师团队还利用暑期休息时间,组团到 ANS 项目实施得最好的山西医科大学汾阳学院进行交流学习,吸取他们的经验教训,提高自身的业务水平,优化项目实施方案,为项目顺利实施奠定了坚实基础。教师团队定期对学生进行考核,针对学生考核反映出来的问题,及时进行研讨,分析原因并采取相应的解决措施,尤其是在培训后期,不同学生所反映的问题都不同,教学团队及时调整策略,因人而异,针对学生不同弱点,实施分层培训教学,甚至进行“一对一”辅导,力求每个学生都能进步,从而确保培训工作扎实有效。

#### 5. 保障后勤, 心理辅导, 解除学生学习应试后顾之忧

ANS 项目每年的选拔考试一般安排在 10 月底或 11 月初,而新生入学一般在 9 月初,时间非常紧,这就对培训工作提出了极高的要求。为保证教师团队潜心教学,学生安心学习,护理学院成立了专门的后勤保障团队,及时解决师生在培训过程中出现的各种问题,如教具不足、资料复印、车辆安排、考试期间的住宿等,彻底解除师生的后顾之忧,让师生明确一个中心工作,那就是教师教学,学生学习。此外,由于学习压力大,在培训期间,不少学生心理上出现了波动,有些打起来退堂鼓,有些学生表现得比较烦躁、焦虑,针对这些问题,护理学院领导亲自与学生交流沟通,鼓励他们奋勇向前,同时及时邀请学校具有心理咨询师资质的教师,为部分学生进行心理疏导,确保其以平和的心态继续学习。

## 案例 21：招收“一带一路”国家留学生，开启国际交流合作新篇章

2018年，旅游与酒店管理学院、国际教育学院面向“一带一路”国家阿塞拜疆共和国招收了国立旅游与管理大学首批留学生。这批留学生将用6个月的时间在中国完成“国际酒店管理证书项目”的培训项目。

留学生在华期间，活动丰富，培训内容设计新颖、针对性强。他们学习了中国文化、汉语言知识、中国书法、中国武术、酒店服务等理论学习，参与了湖北省教育厅组织的“第三届留动中国在华留学生阳光运动文化之旅（湖北赛区）选拔赛”、宁波泛太平洋酒店实训和《书法比赛》等丰富的中国传统文化活动。

短短的六个月在华时间，给留学生留下了浓浓的情怀，他们感受到了中国传统文化的博大精深、中国人民的热情友好，促进国家间的交流与合作步伐，开启了湖北职院国际交流合作的新篇章。



学校领导与来自阿塞拜疆国立旅游与管理大学的留学生合影



留学生参加书法比赛传统活动



留学生参加留动中国在华留学生阳光运动文化之旅活动



留学生在校学习中国太极课程



留学生参加书法比赛

## 5. 资源与政策保障

### 5.1 政策保障

地方政府、学校举办方十分重视学校的建设和发展，湖北省人民政府、湖北省教育厅、人社厅、财政厅、孝感市委市政府、孝感市各行政职能部门出台了系列支持职业教育发展政策文件，教育厅领导多次莅临学校指导工作，市委市政府多次组织孝感市各职能部门到学校召开现场会，在校园建设、经费保障、招生政策、实习实训、就业创业、人员聘用、环境治理等方面给予了学校大力支持。

**表5.1 2018年政府支持学校发展的主要举措**

项目	主要文件举措	支持单位
经费支持	教育部关于落实高职院校办学生均办学经费的推进意见（到2017年落实生均12000元标准）	教育部、财政部、省政府、教育厅、财政厅、市政府
	湖北省人民政府关于进一步推进职业教育发展的意见（确保高职院校生均拨款标准不低于12000元）	
	财政经常性补贴 9839.43 万元	
	中央、地方财政专项投入 1327 万元，绩效奖励 524 万元	
	奖助学金 3560 万元	

项目	主要文件举措	支持单位
招生政策	支持护理、建设工程管理和口腔医学3个专业与普通本科高校开展联合培养技术技能型人才试点工作	湖北省教育厅
	支持农业装备应用技术、电子商务、市场营销3个专业实行“一村多名大学生计划”单独招生	
	支持学前教育等专业开展五年一贯制招生	
	支持护理专业与新建博州中职开展普通高职招生实施“1+2”联合培养	
	支持数控技术、会计等9个专业与区域8所中职开展“3+2”中高职一体化培养	
基础建设	将学校南校区建设纳入孝感市重点建设项目,湖北省重大建设项目	孝感市市委、市政府、市发改委、市规划局
	将校园主干道纳入市政建设项目,投入4000多万元对学校南校区与东校区河道进行整治及桥梁建设	
	支持学校建设附属医院	
	多次召开专题协调会并发市长办公会会议纪要,加快推进学校南校区建设工作	
环境治理	将学校纳入市区综合治理网格化管理	孝感市综治办、孝感市公安局、孝感市交通局
	在学校主干道设红绿灯	
	孝感市交警部门、辖区派出所开展校园交通安全专项整治行动	
人员聘用	支持学校进行人事分配制度改革,实施校院两级管理	孝感市人社局
	将学校人才引进纳入市委、市政府“招硕引博”工程	
	支持学校聘请楚天技能名师	
职教改革	支持学校牵头组建孝感市职业技术教育研究中心	孝感市教育局
	支持学校牵头组建孝感市职业教育集团并运行	
实习就业	湖北省人力资源和社会保障厅关于做好大学生实习实训补贴有关工作的通知	湖北省人力资源和社会保障厅、市政府、市卫计委、市科技局
	出台政策鼓励和支持大学生到孝感市实习实训	
	组织召开孝感市医类大中专学生实习带教会议	
	孝感市在学校召开毕业生就业专场招聘会,提供就业岗位10000余个	
	支持学校建立大学生创业实践基地,并给予项目指导	

## 5.2 经费保障

湖北省财政厅、省教育厅下发的《关于进一步提高公办高职院校生均财政拨款水平的通知》，对高职院校生均拨款标准进行了规定。按上述文件要求，我院高职生均财政拨款标准2015年、2016年和2017年应分别达到8000元、10000元和12000元。孝感市人民政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，按照“统筹考虑，逐步到位”的原则，形成生均拨款逐年增长的机制。2018年落实市本级财政经费10032万元，年底酌情增加。

学校办学经费充足、财政收支平衡。学校2017年经费收入总额为19347.6万元，其中学费收入7296.55万元，财政经常性补助9839.43万元，中央、地方财政专项投入1928.38万元，其他收入283.24万元，贷款金额9500.00万元。全校办学经费总收入中，政府投入占61%。

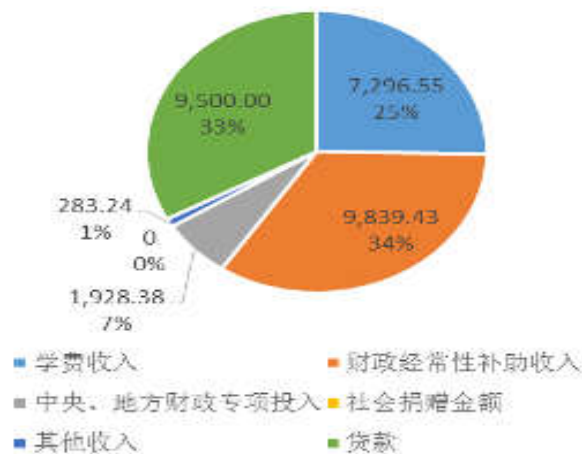


图5.1 学校 2017 年经费收入情况

学校2017年度经费支出总额为19237.28万元，其中基础设施建设3460.04万元，设备采购760.78万元，日常教学经费2836.90万元，教学改革及研究955.45万元，师资建设773.30万元，图书购置费139.80万元，其他支出10311.01万元，还贷金额2000万元。

学校2017年经费收入总额为22869.77万元，比上年增加3522.17万元。其中学费收入7307.19万元，比上年增加10.64万元，财政经常性补助10861.5万元，比上年增加1022.07万元，中央、地方财政专项投入2836万元，比上年增加907.62万元，其他收入1865.08万元，比上年增加1581.84万元。（图5.1）。

2017年财政拨款总额19760.522万元，政府服务到款额172.55万元，技术服务到款额61.81万元。



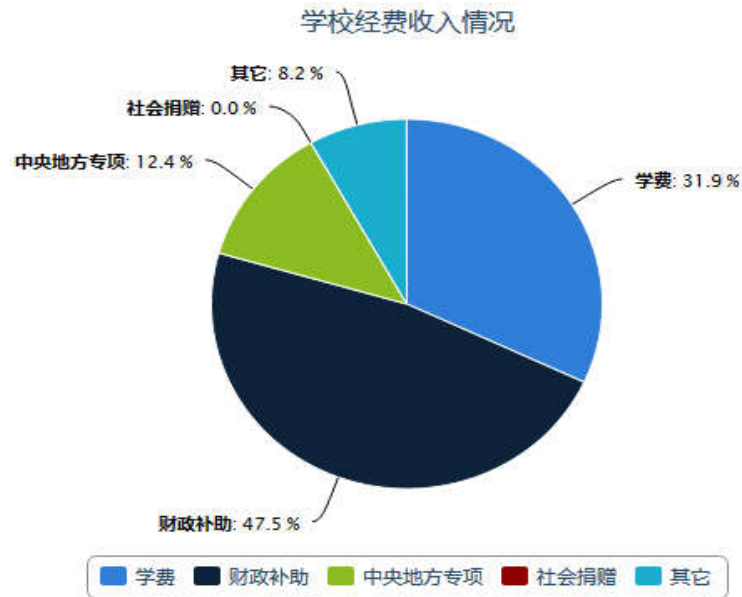


图 5.2 学校 2017 年经费收入情况

### 5.2.1 经费支出情况

学校 2017 年度经费支出总额为 25664.34 万元，比上年度增加了 6427.06 万元，主要是因为学校加大了南校区建设力度，在基础设施建设方面投入了 9980.72 万元，比上年度增加 6520.68 万元。2017 年设备采购 733.93 万元，日常教学经费 2866.8 万元，教学改革及研究 978.66 万元，师资建设 781.04 万元，图书购置费 152.87 万元，其他支出 10170.32 万元这些支出比上年度略有增加或减少（图 2.16）。

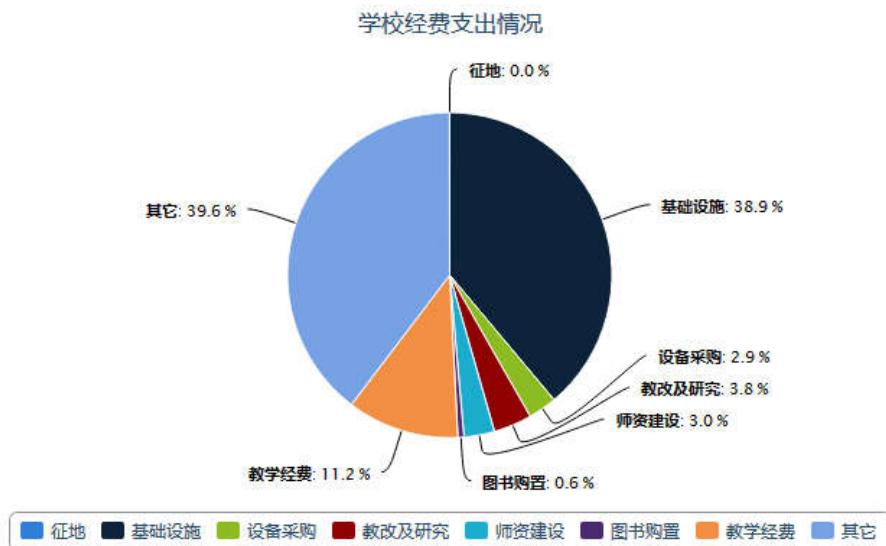


图 5.3 学校 2017 年经费支出情况



### 5.3 机制保障

学校认真贯彻落实《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，以颁布实施《湖北职业技术学院章程》(湖北省教育厅于2017年2月15日核准通过了《湖北职业技术学院章程》)为契机，健全学校制度体系。自觉运用法治思维和法治方式，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。

学校制定并完善各项规章制度246个。其中教学管理文件103个，学生管理文件21个。教学及学生管理文件共124个，明显高于同类平均数(76个)、全省平均数(90个)和全国平均数(78个)。

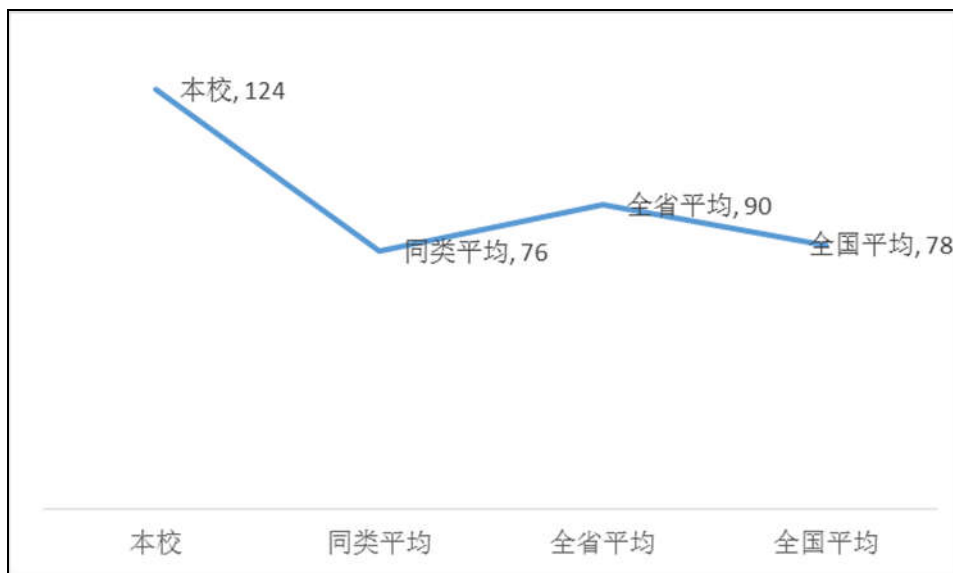


图 5.4 学校教学及学生管理文件情况

### 5.4 师资保障

学校坚持人才强校战略，视教师资源为第一资源，成立了教师发展中心，结合高职教学对象特点和教师工作实际，通过激励、赋权增能，激发教师工作潜能和干事创业积极性，造就了一支卓越师资队伍和高素质教学管理队伍。

#### 5.4.1 以师德师风为魂，以内培外引为径，以“双师双能”为要，以“五力”提升为核，以考核评价为衡，打造卓越师资队伍

学校实施师德师风建设计划，制定并认真执行《湖北职业技术学院教师师德规范》，加强师德师风考核，每年评选表彰“师德标兵”，突出师德目标的导向机制，在教师职



务晋升、职务聘任、业务进修和评优奖励等过程中实行师德一票否决制。

高层次引进，多样化培养，优化教师队伍。通过定期开展专家讲座、教改论坛等，提升教师执教能力；通过企业顶岗、实践锻炼、技术研发、技能比武、协同创新等，培养“双师”素质教师；通过“五个思政”，提升教师思想政治能力和全员育人能力；通过“春雨青蓝工程”，以老带新，促进青年教师快速成长；通过教育理论培养，促进兼职教师队伍教学力提升。

围绕提升教师教学力、实践力、社会服务力、信息化力、国际化力，开展“教学名师”、“金教鞭”、“教坛新秀”、“优秀教师”等评选表彰活动，提升教师“五力”。深入开展“职业院校教师企业行”活动，完善学校相关制度，由到企业短期实践、培训为主转变为到企业挂职锻炼为主，专业带头人、骨干教师做到“一师双岗”；继续鼓励、资助教师积极参加行业企业专业技能证书培训考核，获取行业技术资格或职业技能证书。

出台《湖北职业技术学院关于教师评价考核制度改革的意见》，制定《湖北职业技术学院关于教师评价考核制度改革实施方案》，从师德师风、教育教学、教研科研、社会服务、教师发展五个方面全面、客观考核评价教师实绩。

#### **5.4.2 以名师工作室、技能名师工作室、专业教学团队负责制、课程首席教师责任制、多样化应用技术协同中心等为抓手，加强教学团队建设管理**

建立名师工作室、技能工作室制度，实施专业教学团队负责制和课程首席教师责任制。在名师的引领下，开展专业项目课程开发、生产性实训教学活动、技能大赛、专业教学改革推进等工作。多样化建立应用技术协同创新中心，通过产、学、研、用等活动让团队教师融入企业、紧跟技术前沿、服务区域经济。

#### **5.4.3 专业化、学术化、梯队化、互融化配齐配强教学管理队伍**

学校致力于配硬配强教学管理人员，在多层的中层干部换届、轮岗中教学院部管理人员学历、职称、专业等条件明显高于其他岗位。教学院部管理人员、专业带头人、教学秘书等，要求具有较深学术造诣和担当精神，品德高尚，治学严谨，团结协作和组织、管理能力强，具有创新意识和能力。同时，注重后备教学管理人才培养，形成了良好的梯队结构。

#### **5.4.4 以师资为第一资源，以人力资源为核心竞争力，师资队伍建设成效凸显**

学校聘请行业企业一线技术骨干、能工巧匠 146 人担任兼职教师，聘任楚天技能名师 19 名，拥有享受国务院特殊津贴专家 7 名，省级突出贡献专家 6 名，省级以上优秀教师 6 名，省级教学名师 1 名，校级教学名师 10 名，省级教学团队 4 个，省级名师工

作室 1 个，省级技能名师工作室 2 个，市级突出贡献专家 7 名。

72 人攻读博士学位，125 人出国（境）培训进修，3413 人次参加了国家及湖北省骨干教师培训，801 人下企业（挂职）锻炼；教师获得专利 249 项，发表教科研论文 2541 篇，主编教材 72 部，出版专著 11 部；教师获第五、六、七、八届高等学校教学成果奖 17 项，其中国家级二等奖 1 项；在省级以上教学技能竞赛获奖 169 项，其中国家级奖 52 项。

### 案例 22：我校六项教学成果获湖北省第八届高等学校教学成果奖

2018 年 2 月，湖北省第八届高等学校教学成果奖获奖名单公布，我校六项教学成果获奖。其中，《湖北护理职业教育集团化办学机制的研究与实践》（主持人：白梦清）、《基于产学研用的高职院校弘扬孝文化的理论与实践》（主持人：田寿永）荣获一等奖，《高职建筑工程技术专业师徒制人才培养模式研究与实践》（主持人：黄享苟）、《高职会计专业工学结合人才培养模式研究与实践》（主持人：毛波军）荣获二等奖，《“成长驱动，潜能开发”——高职学生综合素质培养体系创新与实践》（主持人：黄琼）、《融入地方优秀传统文化的高职院校思想政治理论课呈现方式研究与实践》（主持人：李佳圣）荣获三等奖。我校获奖项目总数在全省高职院校中名列第二。

湖北省教学成果奖旨在鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究，推广运用先进的教学研究成果，深化教学改革，提高教学水平和教育质量，每四年评审一次，获一等奖、二等奖的教学成果，将由湖北省教育厅择优向教育部推荐申报 2018 年职业教育国家级教学成果奖。



图 5.5 我校六項教學成果獲湖北省第八屆高等學校教學成果獎

### 案例 23：孝感市政協主席來校慰問優秀專家人才代表朱志強

2018年1月30日下午，孝感市政協主席仇平貴，副市長、市公安局局長許志華一行蒞臨學校，看望慰問孝感市專家人才代表、我校優秀教師代表朱志強，代表市委、市政府對朱志強老師發揚工匠精神服務區域經濟所做的突出貢獻表示肯定和感謝，同時向

我校全体教职工致以新春祝福。孝感市委组织部、市民政局、市总工会、市残联等部门相关负责人,学校党委书记蔡诗红、校长朱虹等参加了相关活动。

朱志强系我校机电创新研究所所长、教务处副处长、孝感市重点产业创新团队核心成员,孝感市优秀科普志愿者。他组建了机电技术创新协会、机电创新研究所、机械应用技术创新中心,培养挖掘学生创新意识及潜能,带领学生多次获得国家、省市一等奖。他以第一发明人主持申报了国家发明专利 26 项,使用新型专利 7 项,主持研发了新机电设备产品 8 套;主持省级科研项目 3 项。2017 年被授予“孝感最美青年”称号,被共青团湖北省委授予“湖北省向上向善好青年”称号。



图 5.6 孝感市政协主席仇平贵来校慰问优秀专家人才

## 6. 服务贡献

### 6.1 社会培训

学校与行业组织、企业和政府深度合作,不断打造成孝感市建筑技术职业技能培训中心、退役士兵职业教育与技能培训中心、会计从业人员培训中心、美容从业人员培训中心、酒店管理服务人员技能培训中心、学前教育培训中心、电商培训中心、新型农民培训中心等培训机构。主动同政府部门沟通与合作,积极争取政府培训项目。扎实做好政府资助培训项目:大学生就业培训、退役士兵职业教育与技能培训、拖拉机驾驶员培训、湖北省中小学幼儿园教师技能专项培训、湖北省职业教育教师专项培训(中职护理)等。支持教学院部积极主动、灵活多样、规范有序地开展继续教育,重视培育和开拓适合自身特点的继续教育项目,打造“一院一品”社会培训服务。积极为行业企业和社

区公众提供优质的继续教育服务，逐步形成完善的继续教育管理体系，为孝感地区的城市化进程和学习型社会建设贡献了力量。

2018年实施17个项目、60535人次的职业技能鉴定和考试工作，经济创收3271682元。获得孝感市旅游服务管理人员培训定点机构，“优秀成人继续教育院校”“孝感市退役士兵职业教育与技能培训定点机构”“湖北省产业工人培训示范基地”等称号。

**表6.1 2017-2018年培训基本情况表**

项目名称	人数	到款金额（元）
大学生就业培训	1135	729120
大学生创业培训	621	437472
产业工人培训	120	96000
建筑五大员培训	11795	752040
拖拉机驾驶员培训	63	25000
公益性培训	20727	0
退役士兵培训	195	1012050
“省培计划”中小学教师素质提升工程	100	220000
<b>合 计</b>	<b>34756</b>	<b>3271682</b>

### **案例 24：孝感市产业工人技能提升培训班开班**

2018年6月30日上午，由孝感市总工会主办，我校培训学院、机电工程学院承办的“孝感市产业工人技能提升培训班（第一期）”在孝感麻糖米酒有限责任公司顺利开班。市总工会党组成员、副主席祝月华，学校党委委员、副校长李佳圣，孝感麻糖米酒有限责任公司总经理肖端武，以及社会服务中心、机电工程学院负责人及相关人员参加了培训班开班仪式。参加本次培训的对象全部来自于“中华老字号”企业孝感麻糖米酒有限责任公司，参训职工100名，培训内容包括《职业素养》、《职场礼仪》、《素质拓展》、《专业知识和技能》等。

开展产业工人技能培训是我校作为湖北省产业工人培训示范基地的主要职责之一，这次学校走进企业开展“零距离”的培训，是学校职能部门和二级学院多次走访企业，

与企业深度交流与沟通后确定的，培训内容、培训时间、培训地点、培训教师等均按照企业要求量身定做，充分体现了服务地方企业、服务企业职工的社会服务职能，为加快孝感地方经济建设升级，推动产业工人队伍建设起到了积极的作用。



图 6.1 举行孝感市产业工人技能提升培训

## 6.2 技术服务

学校产学研合作团队和各专业技术研究中心（所、室）充分发挥人才和技术优势，开展技术研发，为行业企业提供技术支持。本学年共获得专利申请与授权47项，为企业、行业发展提供了强有力的技术支持。

表6.2 学校2018年获专利申请与授权情况一览表

序号	编号	交资助申请表时间	专利类型	专利名称	发明人
1	HZZL2018001	2018. 1. 10	实用新型	一种心理健康教育校园宣传装置	张明辉、何玉初 黄苏洲、戴 卓
2	HZZL2018002	2018. 1. 10	实用新型	一种心理压力缓解眼罩装置	张明辉、何玉初 黄苏洲、周 晋
3	HZZL2018003	2018. 3. 14	实用新型	一种牙科清洗用灭菌超声清洗机	陈 欢
4	HZZL2018004	2018. 3. 14	实用新型	一种口腔科滚动式医疗器械清洗消毒筒	陈 欢
5	HZZL2018005	2018. 3. 14	实用新型	一种口腔科用多功能镊子	陈 欢、何 伟
6	HZZL2018006	2018. 3. 14	实用新型	一种口腔教学用仿生头模展示装置	陈 欢



序号	编号	交资助申请表时间	专利类型	专利名称	发明人
7	HZZL2018007	2018.4.2	实用新型	防尘衣柜衣滑门	严俊峰、严柳 刘 华
8	HZZL2018008	2018.4.10	实用新型	一种太阳能供电的城市道路积水监测及报警装置	王俊平、刘新平 李冬云
9	HZZL2018009	2018.4.10	实用新型	一种太阳能电能储存与输出及电压转换电路	王俊平、刘新平 李冬云
10	HZZL2018012	2018.5.3	实用新型	一种太阳能热泵烘干机	曹 艺、李冬云 桂宏凡
11	HZZL2018013	2018.5.8	实用新型	微生物分离检验装置	郑清平
12	HZZL2018014	2018.5.21	实用新型	一种乳腺术后引流装置	哈建利、褚启龙
13	HZZL2018015	2018.5.24	发明专利	一种多功能立体车库升降平台	朱志强
14	HZZL2018016	2018.5.24	发明专利	一种可变的综合立体车库停车平台	朱志强
15	HZZL2018017	2018.5.24	发明专利	一种回转扫描水果采摘装置	朱志强
16	HZZL2018018	2018.5.24	发明专利	一种水果震落装置	朱志强
17	HZZL2018019	2018.5.24	发明专利	一种具有自驱功能的升降送取两轮车和汽车装置	朱志强
18	HZZL2018020	2018.5.24	发明专利	一种穿戴式多吸盘攀爬装置	朱志强
19	HZZL2018021	2018.5.24	发明专利	一种跨骑式水果采摘装置	朱志强
20	HZZL2018022	2018.5.24	发明专利	一种螺旋爬树式水果采摘装置	朱志强
21	HZZL2018023	2018.5.24	发明专利	一种螺旋升降攀爬装置	朱志强
22	HZZL2018024	2018.5.24	发明专利	一种双驱立体车库升降平台	朱志强
23	HZZL2018025	2018.5.24	发明专利	一种双圈升降送取车装置	朱志强
24	HZZL2018026	2018.5.24	发明专利	一种双圈双单向轴承停车平台	朱志强
25	HZZL2018027	2018.5.24	发明专利	一种硬币自动化分装振动盘装置	朱志强
26	HZZL2018028	2018.5.24	实用新型	一种多功能立体车库升降平台	朱志强
27	HZZL2018029	2018.5.24	实用新型	一种可变的综合立体车库停车平台	朱志强
28	HZZL2018030	2018.5.24	实用新型	一种回转扫描水果采摘装置	朱志强

序号	编号	交资助申请表时间	专利类型	专利名称	发明人
29	HZZL2018031	2018.5.24	实用新型	一种水果震落装置	朱志强
30	HZZL2018032	2018.5.24	实用新型	一种具有自驱功能的升降送取两轮车和汽车装置	朱志强
33	HZZL2018033	2018.5.24	实用新型	一种穿戴式多吸盘攀爬装置	朱志强
32	HZZL2018034	2018.5.24	实用新型	一种跨骑式水果采摘装置	朱志强
33	HZZL2018035	2018.5.24	实用新型	一种螺旋爬树式水果采摘装置	朱志强
34	HZZL2018036	2018.5.24	实用新型	一种螺旋升降攀爬装置	朱志强
35	HZZL2018037	2018.5.24	实用新型	一种双驱立体车库升降平台	朱志强
36	HZZL2018038	2018.5.24	实用新型	一种双圈升降送取车装置	朱志强
37	HZZL2018039	2018.5.24	实用新型	一种双圈双单向轴承停车平台	朱志强
38	HZZL2018040	2018.5.24	实用新型	一种硬币自动化分装振动盘装置	朱志强
39	HZZL2018041	2018.7.2	实用新型	一种大电流电感的设计	周友松
40	HZZL2018042	2018.9.12	发明专利	一种离合器装置	欧阳雪、刘新平 祁先来
41	HZZL2018043	2018.9.12	实用新型	一种电动汽车制冷装置	欧阳雪、刘新平 祁先来
42	HZZL2018044	2018.9.12	实用新型	一种多用途时效架	欧阳雪、祁先来 刘新平
43	HZZL2018045	2018.11.9	实用新型	胸外科护理引流装置	鲁婕音
44	HZZL2018046	2018.12.1	实用新型	妇产科用止血装置	胡亮亮
45	HZZL2018047	2018.12.3	实用新型	一种用于英语教学的教案本	杨美文
46	HZZL2018048	2018.12.6	实用新型	一种密闭式静脉输液护理实训装置	杨运秀、张玉洁 左扬
47	HZZL2018049	2018.12.20	实用新型	便携式可伸缩折叠坐浴器	何见平

## 案例 25：“高楼救援逃生装置”荣获高职高专校长联席会议“优秀成果奖”

12月8日上午，全国高职高专校长联席会2018年年会高职院校技术研发与应用成果展在福州海峡国际会展中心隆重开幕。湖北职业技术学院校长朱虹带队参加。会议组织了高职院校技术研发与应用成果展，从全国248项成果中遴选出38项创新强、应用广、效益佳的优秀成果进行现场展示。学校“高楼救援逃生装置”通过遴选并在现场展示。会议期间，朱校长向与会领导和代表们介绍了该装置成果的功能和成效，与会领导和代表们对该成果的实用性和推广性表示大力赞赏，对学校的技术研发创新和务实精神给予高度评价。学校该装置成果荣获全国高职高专校长联席会议2018年年会“优秀成果奖”，该成果是我校机电创新研究所所长朱志强老师带领团队研制，已获得第四届全国大学生机械创新设计大赛国家一等奖和第九届高等学校信息技术创新与实践活动（第九届高校NOC全国决赛）（技术发明创新类）国家一等奖。



获奖证书



校长朱虹接受颁奖现场

## 高楼救援逃生装置

目前,高楼应急装置向下缓降逃生的很多,能够向上攀爬救援的很少,由此发明一种应急逃生救援装置,该装置在发生灾难的关键时刻,能够实现快速救援逃生功能。



### 主要功能:

- 1、该装置既能向上攀爬救援,又能向下缓降逃生,实现高楼逃生和救援双管齐下;
- 2、该装置具有强大的适应性,既能攀爬圆绳、扁绳、扁带等各种绳带,又能在各种杆件上上、下穿梭;
- 3、该装置在下降逃生时,速度可随意控制,并且遇障碍物时可实现缓停。



向上攀爬救援



向下缓降逃生



高空自由缓停



向下缓降逃生



可用于本装置的各种杆件、绳带

### 推广应用价值:

- 1、可作为消防战士的救援装备;
- 2、也可作为家庭、学校、商场、宾馆常备的逃生救援装备;
- 3、还可用在各种悬空作业场合:如室外电路维修,大楼电灯安装、高楼室外保洁、悬空广告安装、悬空横幅安装、悬空装潢工程等等。



## 6.3 精准扶贫

2018年学校成为双峰山旅游度假区滑石村、剥岸村,汉川市韩集乡群建村、垌冢乡新华村4个贫困村的驻村责任单位,还作为队员单位结对帮扶孝昌县小河镇新堰村,同时实施了“孝感市一村多名大学生计划”和“全科助理乡村医生培养计划”,计划了5-8



年的时间为乡村培养 3600 名留得住、用得上，能够带领群众脱贫致富的农村实用人才，2018 年招生 368 人，助推乡村振兴和精准脱贫。学校选派了 4 个驻村工作队、11 名干部到责任片区，选派了 1 名干部到新堰村，其中中层正职干部 1 人，中层副职干部 3 人。12 名驻村干部每周 5 天 4 夜与当地农民同吃、同住、同劳动，加强驻村基层党组织建设，规范基层组织生活，坚持每月开展“主题党日活动”，促进提高村两委发挥乡村治理作用的能力。驻村工作队逐一入户完善建档、立卡，指导驻村修路、清渠，帮助村民采茶、晒谷，每月的工作汇报、每天的工作纪实记录了他们的汗水，也记录了山村的变化。经过一年的工作，乡村治理规范有序，乡风文明程度明显提高，乡村面貌明显改善，村民的生活水平明显提升，村民的满意度明显提高。因在脱贫攻坚工作中做出较大贡献，市委市政府给予我校教师夏育斌记三等功。

为了把学校的智力资源优势转化为精准扶贫工作动能，把学校专业骨干队伍整合为脱贫攻坚力量，帮扶贫困村、贫困户直接金额达 108.34 万元，其中直接投入贫困村帮扶资金 48.88 万元，捐赠物资 12.32 万元，帮助贫困村、贫困户代销农产品累计金额 47.14 万元。学校帮助贫困村、贫困户解决经济困难的同时，注重培养当地务农经商的基本技能，提振村民脱贫致富的信心。电大（师范）基层党组织组建文艺宣传队，多种形式宣讲社会主义核心价值观，引导村民在脱贫攻坚中自觉践行社会主义核心价值观；旅游与酒店管理学院、建筑技术学院、教育与艺术学院的基层党组织与村两委研讨，从驻村的产业发展、整体布局、农业发展等方面进行了整体规划，提出了具体的建设目标和建设方案，已为 2 个村制定了“美丽乡村”方案；信息技术学院、物流学院、继续教育学院基层党组织教师骨干将电商培训送到农户家中，手把手教授电子商务知识；机电工程学院、汽车学院、后勤服务中心基层党组织的专家骨干到村维修水电、农机；财经学院、旅游与酒店管理学院基层党组织帮助贫困户子女联系就业岗位，帮助他们解决后顾之忧；医学院、口腔医学院、护理学院、美容学院、医学分院、附属医院基层党组织关注因病致贫贫困村民的康复，入户宣讲复健知识，进行心理疏导，重燃病人生活信心。

## 案例 26：实施“一村多名大学生计划”，为乡村振兴培养实用人才

### 一、实施背景

为全面贯彻落实乡村振兴战略，更好地为孝感市脱贫攻坚、乡村振兴提供人才支撑，为当地培养大批回得去、留得住、用得上，有文化、懂技术、会经营，能够示范带动地方特色产业发展，带领群众脱贫致富的农村实用人才，孝感市采用政校行企联合培养的



方式,实施了“一村多名大学生计划”(以下简称“一村多”),计划用5年的时间为宜为孝感市培养3000名农村实用人才。

## 二、主要做法

湖北职业技术学院联合孝感市委组织部、市农业局、市财政局、市人社局、市教育局、市扶贫办等部门,开展政校行企联合培养。培养工作由学校承担,按照全日制普通专科形式组织教学和培养,学制三年。2018年招生计划为300人,招生专业是农业装备应用技术、市场营销、电子商务3个专业,招生对象为户口在孝感市及所辖县、年龄在45岁以内的往届高中毕业(含职高、中专同等学历)的农村青年,“一村多”按照湖北省高职单独招生政策组织。培养经费为每生5000元/年,由市、县两级分担,培养学员免交学费,必须与所在乡镇签订毕业回村服务合同,服务期限不少于5年。

学校贯彻学时与农时相衔接、分散学习和集中学习相结合、理论与实践相结合的原则,“一村多”专业总体实行“2+1”人才培养模式和“4+N”的课程体系(“4”主要包含思想政治、政策法规、基层治理、经营管理四个方面内容,“N”主要指产业技能方面的内容,包含市场营销、电子商务、农业机械应用技术、种植养殖技术等)。每学期实行工学三轮交替,即先在校集中学习4周,再在岗自学与实践2周,一学期循环三次。按照优秀教师占三分之一、专家教授占三分之一、一线技术能手占三分之一的要求,组建了60人的开放性教学团队。按照开放性、生产性、共享性要求,新建了1500平方米的电子商务实训基地、农机修理推广实训基地。实行了弹性学制、学分制、学分积累和转换制、学员自主选课制,不断扩大学员的学习选择权,选修课学分比例达到30%以上。

## 三、主要成效

“一村多”2018年报名参加考试459人,录取300人,报到255人,实现了当年立项、当年招生、当年开班。“一村多”回应了社会的新期待,让新时代每个人都有圆梦的机会,“一村多”学员钟玉连,40岁时与儿子一起上大学,被传为佳话。“一村多”人才培养方案设计科学,实施有效,受到学员和社会的高度评价,在湖北省“一村多”推进会,交流了学校的典型经验。“一村多”促进了政校行企的深度合作,坚定了学校立足地方服务地方的信心和决心,为学校发展指引了方向。



学校组织“一村多”单独招生考试



“一村多”首批学员开学典礼



图 6.2 学校党委书记在全省“一村多”推进会上交流经验

### 案例 27: 农机家电维修服务队 助推“精准扶贫”

自 2008 年以来, 农机家电维修服务队一直活跃在孝感市周边地区乡镇、社区的。这支队伍的所有师生不计任何报酬的情况下, 自愿贡献个人的时间和精力, 在双峰山旅游度假区滑石村和剥岸村助推“精准扶贫”工作、在汉川市庙头镇中心台村服务“三万”活动, 在汉川市回龙镇新桥村、安陆市接官乡、孝南区卧龙乡、孝南区闵集乡、云梦县沙河乡等地“践行核心价值观 送科技下乡”活动中挥洒汗水, 为当地孤寡老人、残疾、贫困家庭等修理农业机械(手扶拖拉机、收割机、抽水机等) 25 台、家用电器(电视机、电冰箱、洗衣机、甩干机、电饭煲、电风扇、电热壶等) 600 余件。



服务队所有成员来自电子信息工程技术、电气自动化技术和汽车检测与维修专业，选拔出来的队员们都是积极进取，奋发向上，专业成绩在班级与专业中基本位列前茅。团队成立了学习小组，互帮互助，共同学习。维修服务队始终奉行着以增强动手能力，培养团队合作精神为主要目的，以缩小理论与实践间的差距为重点，在“在活动中服务他人，快乐自己，挖掘自己”的活动宗旨下，为广大维修爱好者提供一个动手与展现自我的平台。

服务队还围绕广大人民群众普遍关心的家电知识、生活小常识、交通等问题。在奉献爱心的同时，队员们也传播着知识，传递着追求、责任和理想，也传达着“爱心献社会，真情暖人间”的精神。这种“爱心”和“服务”最终会汇聚成一股强大的社会暖流，温暖着社会大家庭里的每一个人。

服务队服务质量不断提高，社会声誉不断提升，并得到上级领导及广大群众的肯定与好评。授予湖北省 2014 年度“本禹志愿服务队”示范团队称号，湖北省 2015 年中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队称号，服务队成员在各类省、市科技竞赛中取得了显著的成绩。



图 6.3 家电维修队为村民维修家电

## 7. 问题与对策

一年来，学校在人才培养质量方面取得了良好成绩，内涵建设水平和综合办学实力得到较大提升，为创建全国优质高职院校奠定了良好基础。在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，学校还不能完全适应新时代发展教育发展的要求，还存在不少的短板和弱项，亟待解决的问题。



## 7.1 问题

### 7.1.1 专业归属不合理

同一个专业(学前教育)分属于教育艺术学院和师范学院两个单位,导致教育资源不能充分利用,部分教学资源重复建设。由于部分专业没有按照专业群归入相应的院系,导致专业基础课和部分专业课教学各自为阵,教师力量分散,教研活动难以集中开展,难以形成合力。同时,部分专业脱离专业群,发展缺乏支撑和后劲,如建筑装饰技术专业脱离土木建筑专业群,孤零零存在教育艺术学院,助产专业脱离护理类专业群,在医学院长期得不到重视发展,医学美容技术专业和康复治疗技术专业长期处于单兵独进状态,难以撑起一个院系。

### 7.1.2 因材施教不够

高职招生考试制度改革导致学校生源成分越来越复杂,存在着普通高考生源、技能高考生源、职对口升学生源、单独招生生源、“3+2”分段培养生源等多元化生源,还有同等学历的社会人员和培训生源。不同生源之间的文化基础和职业技能基础差异较大,在学习动力、学习方法、学习态度和价值取向等方面也差异很大。这些给学校教学组织和学生管理都带来较大压力,打破传统的、统一的、单一的刚性的教学与管理模式,建立与多元生源有效接轨的教育教学体系、实施分层教学任务艰巨。

## 7.2 对策

### 7.2.1 以专业群为主体设置院系

紧紧围绕建成全国优质高职院校目标,以服务产业发展为宗旨,以促进就业为导向,以专业群为主体,适当考虑院系规模,充分整合院系资源,做优做特专业群,做大做强院系,实现学校开放共享发展。具体将学前教育专业三年制和五年一贯制划归一个学院,促进系统培养。将建筑装饰工程技术专业划入建筑技术学院,将助产专业划入护理学院,整合卫生技术专业群,新成立卫生健康学院。

### 7.2.2 适应高职教育新常态,进一步深化教育教学改革

针对目前生源多样化的特点,对不同类型的生源采用不同的培养方案和培养模式,实行分层、分类、分班教学,因材施教;牢固树立实效性课堂理念,创新教学模式,改革教学方法,多形式、多层面开展优质课评比活动,引导教师开展课堂教学改革,提升课堂教学实效;针对“00后”学生的学习特点和关注点、兴奋点,加大信息化建设力度,



加强精品在线课程的建设 and 运用, 丰富网络教学资源, 全方位融入教学信息化, 实现学生线上、线下互动性学习。

附表:

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12051	湖北职业技术学院	1	就业率	%	95.67	95.73
		2	月收入	元	3467	3505
		3	理工农医类专业相关度	%	93.23	93.95
		4	母校满意度	%	92.41	93.15
		5	自主创业比例	%	0.46	0.47
		6	雇主满意度	%	92.38	92.56
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.05	12.15

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12051	湖北职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5839	4934		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2105	1895	
				满意度	%	93.26	92.18	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2056	1944	
		满意度		%	90.34	91.15		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	41	20	
满意度	%	94.85		94.63				



4	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	52	39		
		满意度	%	95.24	95.08		
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	336	563		
		满意度	%	95.22	95.48		
	管理和服务工作满意度		—				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	4203	3853		
		满意度	%	96.12	96.21		
	(2) 教学管理	调研人次	人次	4203	3853		
		满意度	%	97.25	96.48		
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	4203	3853		
		满意度	%	90.34	91.23		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	8620	7390	
6	学生社团参与度		—				
	(1) 学生社团数		78 个	合计	8862		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	青年志愿者协会	1600	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出	
				跆拳道协会	338		
				蓝天使舞蹈协会	460		
				爱乐音乐协会	730		
				美容护理协会	166		
				综合素质拓展协会	95		
				羽毛球协会	300		
				弘艺书画协会	78		
			建筑技术发展协会	89			
			开心棋艺协会	24			
			蓝天足协	52			
			汽车爱好者协会	67			
			电脑服务协会	50			
			外语协会	161			
			感恩励志协会	80			
			乒乓球协会	125			
			心理健康与咨询	34			
			影视工作室	75			
			星期八动漫协会	338			
			医学爱好者协会	83			
			数学建模协会	66			



				大学生创业协会	88	
				义工社	120	
				孝心护理协会	180	
				育心关爱留守儿童服务队	101	
				社会实践协会	163	
				义务消防大队	95	
				治保委员会	60	
				民乐团	66	
				纯粹曳步舞协会	50	
				向日葵话剧社	100	
				电竞社	116	
				手工坊	93	
				天地测量协会	45	
				会计协会	45	
				工业机器人协会	10	
				武棍协会	100	
				军事爱好者协会	40	
				野马篮球俱乐部	58	
				台球社	50	
				图书协会	100	
				巾帼志愿者协会	100	
				天使志愿服务队	80	
				青少年义工协会	100	
				男丁格尔护理协会	100	
				倾语心理健康协会	80	
				爱心口腔志愿服务队	100	
				体德社	30	
				乐伽医瑜伽协会	50	
				护理篮球社	200	
				青杨运动协会	40	
				Little Bee 协会	15	
				墨轩书法社	30	
				钢琴协会	50	
				1030 舞蹈团协会	50	
				墨语书法协会	15	
				美妆造型协会	80	
				相声小品社	30	
				信息之音广播台	40	
				星辰文艺协会	55	
				聚艺轩书画协会	15	
				翰书香协会	16	
				大学生艺术团	200	
				灼华汉服社	15	



					悦乐国学社	10	
					蓝天医学社	100	
					物流叉车技能社	50	
					有渝花艺协会	30	
					精诚康复协会	50	
					市场营销协会	50	
					CAD 协会	15	
					平面设计爱好者协会	40	
					护健口腔协会	15	
					广播台	140	
					学生记者团	60	
					文昌诗社	50	
					新媒体中心	30	
					孝艺剧社	40	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
12051	湖北职业技术学院	1	生师比	—	13.75	14.05		
		2	双师素质专任教师比例	%	55.32	53.13		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8678.57	9147.83		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.64	19.05		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.76		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000		
		7	教学计划内课程总数	门	1121	1374		
			其中：线上开设课程数	门	15	18		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）						
		工科、农、林院校（）						
		医学院校（）						
		语文、财经、政法院校（）						
		体育院校（）						
		艺术院校（）						



表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12051	湖北职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	6	15	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	5261	6325	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	16	28	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	张树坤在亚太旅游协会,担任教育与培训委员会委员、人力资源开发专委会副主任。
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准	个	2	3	护理专业标准被新加坡认可;酒店管理专业标准被加拿大认可;医学美容技术专业标准被韩国认可。
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	18	6	1. 王强同学在第45届世界技能大赛信息与网络布线项目比赛湖北省选拔赛中获得第一名; 2. 王文用同学在第45届世界技能大赛塑料模具工程项目比赛湖北省选拔赛中获得第三名; 3. 万雨辰同学在第45届世界技能大赛美容项目比赛湖北省选拔赛中获得第三名; 4. 杨卓颖同学在第45届世界技能大赛餐厅服务项目比赛湖北省选拔赛中获得第四名; 5. 晏义明同学在第45届世界技能大赛网站设计与开发项目比赛湖北省选拔赛中获得第七名; 6. 文香回同学在第45届世界技能大赛网络安全管理项目比赛湖北省选拔赛中获得第四名。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12051	湖北职业技术学院	全日制在校生人数	人	15091	14761	
		毕业生人数	人	5204	4816	
		其中：就业人数	人	4975	4596	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	2787	2940	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	240	231	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	958	3182	
		D类：到500强企业就业人数	人	1925	529	
		2 横向技术服务到款额	万元	103.9	329.4	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	1720	3380	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	124.5	123.6	
		4 技术交易到款额	万元	102.11	121.35	
		5 非学历培训到款额	万元	111.23	327.17	
6 公益性培训服务	人日	25356	207270			
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）						



表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12051	湖北职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	7798	12010
			其中：年生均财政专项经费	元	5300	5956
		2	教职员工额定编制数	人	1113	1113
			在岗教职员工总数	人	1175	1018
			其中：专任教师总数	人	743	774
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	138	165
		4	生均企业实习经费补贴	元	250	304
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	54129	36470
			年支付企业兼职教师课酬	元	6935000	4741100
			其中：财政专项补贴	元	0	0